

Số: /BC-HĐND

Bắc Kạn, ngày tháng 10 năm 2022

BÁO CÁO
Kết quả khảo sát theo đơn thư của công dân

Thực hiện sự chỉ đạo của Thường trực HĐND tỉnh về việc tham mưu, xử lý đơn thư của công dân, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh đã tổ chức khảo sát, làm việc tại Trường THCS Khang Ninh, Trường THCS Thượng Giáo, Phòng Nội vụ và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể; trao đổi trực tiếp với một số đại diện giáo viên trong nhà trường. Tham gia khảo sát với Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh có đại diện lãnh đạo Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện Ba Bể.

Qua khảo sát thu thập thông tin, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh báo cáo kết quả khảo sát như sau:

1. Tóm tắt nội dung đơn thư

Đơn thư nặc danh tự xưng là giáo viên, phản ánh về kết quả đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2021-2022 tại một số trường học trên địa bàn thuộc quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể là không công bằng, khách quan về các tiêu chí đánh giá (*như có học sinh thi tuyển vào lớp 10 bị điểm 0*) và về việc đánh giá, xếp loại của một số lãnh đạo quản lý trong nhà trường...; đồng thời đơn phản ánh về công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý đối với các giáo viên được biệt phái lên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể...

2. Kết quả khảo sát

2.1. Đối với công tác đánh giá, xếp loại viên chức năm 2021-2022

Năm học 2021-2022, các trường học trên địa bàn huyện Ba Bể tổ chức đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và Công văn hướng dẫn số 1736/UBND-VP ngày 27/5/2022 của UBND huyện Ba Bể về việc thực hiện đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2021-2022, các trường học mà Ban Văn hóa – Xã hội đến khảo sát đều thực hiện trình tự, thủ tục theo quy định (*triển khai văn bản chỉ đạo, tổ chức họp kiểm điểm, lấy ý kiến, biểu quyết, xếp loại...*). Từ kết quả cuộc họp, Hiệu trưởng các trường đã ban hành các văn bản về kết quả đánh giá xếp loại viên chức¹ và hoàn thiện hồ sơ đề nghị Chủ tịch UBND huyện đánh giá, xếp loại đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

Sau khi nhận được văn bản của các trường², Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Thông báo kết quả thẩm định đánh giá, phân loại viên chức của

¹ Thông báo số 97-TB/TB-THCSKN ngày 13/6/2022 của Trường THCS Khang Ninh

² Trường THCS Khang Ninh ban hành thông báo kết quả đánh giá, xếp loại viên chức; Trường THCS Thượng Giáo ban hành Tờ trình đề nghị đánh giá, phân loại viên chức.

các đơn vị trường học năm học 2021-2022³. Theo đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có ý kiến cụ thể đối với các đơn vị trường học và từng giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Cụ thể: Trong tổng số 43 trường học trên địa bàn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể nhất trí với kết quả đánh giá, xếp loại của 33 trường; đề nghị nâng mức đánh giá, xếp loại đối với 03 giáo viên, nhân viên của 02 trường⁴; đề nghị hạ mức đánh giá, xếp loại đối với 15 giáo viên, nhân viên của 07 trường⁵; không đánh giá, xếp loại với 01 trường hợp do mới được tuyển dụng chưa đủ thời gian đánh giá, xếp loại⁶. Nguyên nhân nâng mức đánh giá, xếp loại không được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề cập trong Thông báo kết quả thẩm định, nhưng nguyên nhân hạ mức đánh giá, xếp loại thì có nêu cụ thể. Trong đó có 06 giáo viên đề nghị hạ mức đánh giá, xếp loại do “*Học sinh lớp 9 của đơn vị tham gia thi tuyển sinh vào lớp 10 kết quả thấp, có học sinh còn bị điểm 0 đối với phân môn do bản thân trực tiếp giảng dạy*”. Theo lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, lý do để Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường xem xét lại kết quả đánh giá xếp loại một số giáo viên là do nhiều trường học trên địa bàn đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm chưa đảm bảo chính xác và sát với thực tế, số lượng giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm tỷ lệ cao.

Sau khi có Thông báo của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học được đề nghị đều tổ chức họp để xem xét lại kết quả đánh giá xếp loại viên chức. Kết quả 06/06 giáo viên bộ môn có học sinh thi vào lớp 10 bị điểm 0 được xếp loại lại mức như Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị: 05 giáo viên tại các trường THCS Thượng Giáo, THCS Khang Ninh, PTDTBT THCS Cao Thượng, THCS Đồng Phúc và TH&THCS Nam Mẫu, do số lượng bài thi bị điểm 0 nhiều (4-5 bài thi) nên bị hạ mức đánh giá, xếp loại từ “*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*” xuống “*Hoàn thành nhiệm vụ*”; có 01 giáo viên tại trường THCS Thượng Giáo bị hạ mức đánh giá, xếp loại từ “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*” xuống “*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*” do có 01 bài thi của học sinh bị điểm 0 (ngoài ra còn có 02 giáo viên tại trường THCS Yên Dương và TH&THCS Hoàng Trĩ có 01 bài thi của học sinh bị điểm 0, đã được xếp loại “*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*” không bị đề nghị xếp loại lại).

Qua trao đổi tại các trường được biết, việc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thẩm định kết quả đánh giá, phân loại sau khi có kết quả đánh giá, xếp loại của các đơn vị trường học trên địa bàn là hoạt động thường niên hằng năm. Tại buổi họp xem xét lại kết quả đánh giá, xếp loại viên chức, cá nhân các giáo viên đều được có ý kiến và đều chấp nhận kết quả như Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị. Tuy nhiên, qua trao đổi với các giáo viên trong nhà trường (bao gồm Tổ trưởng Tổ chuyên môn, đại diện Ban Chấp hành Công đoàn và giáo viên có học sinh thi tuyển vào lớp 10 bị điểm 0), các giáo viên đều cho rằng, việc

³ Thông báo số 718/TB-GDĐT ngày 01/7/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể

⁴ Các trường: Mầm non Hà Hiệu, Trường PTDTBT Tiểu học Phúc Lộc.

⁵ Các trường: Mầm non Phúc Lộc, Tiểu học Bành Trạch, THCS Thượng Giáo, THCS Khang Ninh, PTDTBT THCS Cao Thượng, THCS Đồng Phúc, TH&THCS Nam Mẫu.

⁶ Trường THCS Mỹ Phương.

hạ bậc đánh giá, xếp loại đối với giáo viên căn cứ vào việc giáo viên đó có học sinh thi tuyển vào lớp 10 bị điểm 0, mà không xem xét đến nguyên nhân của việc học sinh đó bị điểm 0; không xem xét đến quá trình công tác, giảng dạy và những thành tích khác của giáo viên đã đạt được trong năm học là không thực sự thỏa đáng; đồng thời sẽ tạo áp lực cho các giáo viên bộ môn được phân công giảng dạy học sinh lớp 9 vào các năm học sau.

Đối với việc đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường: Trao đổi với đại diện Lãnh đạo Phòng Nội vụ huyện Ba Bể thì trên cơ sở Hướng dẫn số 03-HD/HU ngày 03/12/2021 của Huyện ủy Ba Bể về kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tổ chức đảng, đảng viên; tập thể, cá nhân cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp; công chức, viên chức, người lao động; Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện thực hiện việc đánh giá, xếp loại đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các đơn vị trường học trực thuộc, trong quá trình đánh giá đã xem xét kỹ lưỡng, xếp loại phù hợp, thực hiện đúng tỷ lệ xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo quy định và không thực hiện việc xem xét lại kết quả đã đánh giá.

2.2. Đối với tình trạng học sinh bỏ học

Qua khảo sát, thực tế có hiện tượng học sinh bỏ học. Trong năm học 2021-2022, trên toàn huyện Ba Bể có 22 em học sinh bỏ học. Cụ thể: Trường THCS Khang Ninh có 07 học sinh bỏ học; trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS Cao Thượng có 05 học sinh bỏ học, trường THCS Mỹ Phương có 03 học sinh bỏ học, trường THCS Phúc Lộc có 02 học sinh bỏ học, các trường THCS Chu Hương, THCS Hà Hiệu, THCS Địa Linh, THCS Thượng Giáo và TH&THCS Nam Mẫu đều có 01 học sinh bỏ học. Nguyên nhân học sinh bỏ học là do học sinh không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 quy định chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn; gia đình neo người, khó khăn; theo bố mẹ đi làm thuê; lười học, không muốn đi học...

Trường THCS Khang Ninh cho biết, 07 học sinh bỏ học đều có hoàn cảnh khó khăn, 05/07 học sinh không còn được hưởng chính sách hỗ trợ do xã đã đạt chuẩn nông thôn mới. Mặc dù Ban Giám hiệu, giáo viên trong nhà trường và cán bộ, công chức tại xã Khang Ninh đã đến nhà vận động nhưng không thuyết phục được gia đình cho các em quay trở lại trường học.

2.3. Đối với công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý

Theo Báo cáo của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁷, thực hiện Công văn số 5067/BNV-TCBC ngày 25/9/2020 của Bộ Nội vụ về số lượng người làm việc và hợp đồng lao động trong các đơn vị sự nghiệp công lập của tỉnh Bắc Kạn năm 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định điều động 05 viên chức biệt phái về các đơn vị trường học để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy từ 01/01/2021.

⁷ Báo cáo số 856/BC-PGDĐT ngày 17/8/2022

Thực hiện quy trình bổ nhiệm cán bộ quản lý, từ đầu năm 2022 đến thời điểm Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh tổ chức khảo sát, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện bổ nhiệm 12 viên chức lãnh đạo quản lý các đơn vị trường học (03 Hiệu trưởng và 09 Phó Hiệu trưởng), trong đó có 03 viên chức từng công tác tại Phòng Giáo dục và Đào tạo được bổ nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng các trường Mầm non Khang Ninh, Tiểu học Địa Linh và Tiểu học Mỹ Phương (trong đó, người có thời gian làm việc lâu nhất tại Phòng Giáo dục và Đào tạo là 6 năm 8 tháng; người có thời gian làm việc ít nhất tại Phòng Giáo dục và Đào tạo là 1 năm 03 tháng).

Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ cho biết, các trường hợp được bổ nhiệm đều là trong quy hoạch cán bộ lãnh đạo của các đơn vị, đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm, trình tự thủ tục bổ nhiệm thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

2.4. Một số nội dung có liên quan khác

Qua khảo sát, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh nhận thấy, kết quả đánh giá, xếp loại viên chức giữa các đơn vị trường học trên địa bàn huyện Ba Bể có sự chênh lệch khá lớn nhiều trường có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm tỷ lệ cao (gần bằng, bằng hoặc hơn 50%) trên tổng số giáo viên, nhân viên nhà trường⁸; trong khi đó, có trường giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm tỷ lệ thấp (dưới 15%)⁹, thậm chí rất thấp (5%)¹⁰.

Qua việc thẩm định của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban nhận thấy, cơ bản Phòng nhất trí với kết quả đánh giá, xếp loại của các trường học thuộc Khối Mầm non, Tiểu học và ý kiến nhiều đối với kết quả đánh giá, xếp loại của các trường học thuộc Khối THCS.

3. Một số nhận xét

Từ các thông tin nắm được qua khảo sát, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh có một số nhận xét như sau:

- Đối với việc đánh giá, xếp loại giáo viên:

Đơn phản ánh “*Giáo viên dạy môn Toán, Văn và Tiếng Anh có học sinh thi tuyển vào lớp 10 THPT bị điểm 0 thì bị Phòng giáo dục xếp loại viên chức Hoàn thành nhiệm vụ và bị cắt thi đua*” là có thực tế và “*việc đánh giá giáo viên dạy học lớp 9 là không công bằng, khách quan*” là có cơ sở.

⁸ Trường THCS Mỹ Phương có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 54,55%; Trường THCS Thượng Giáo có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 53,33%; Trường Mầm non Mỹ Phương, Trường Mầm non Khang Ninh, Trường THCS Đồng Phúc có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 50%; Trường PTDT Nội trú Ba Bể có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 48,49%; Trường THCS thị trấn Chợ Rã có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 47,34%; Trường Mầm non Chu Hương, Trường Tiểu học thị trấn Chợ Rã có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 46,67%...

⁹ Trường Tiểu học Chu Hương có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 10%; Trường TH&THCS Nam Mẫu tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 11,43%; Trường THCS Khang Ninh tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 11,76%. Trường Mầm non Hà Hiệu có tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 16,67%; Trường TH&THCS Nam Mẫu tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 11,43%; Trường THCS Khang Ninh tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 11,76%.

¹⁰ Trường Tiểu học Yên Dương tỷ lệ giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 5%;

+ Tại Khoản 1, Điều 23, Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có quy định như sau: **“Căn cứ điều kiện cụ thể của cơ quan, tổ chức, đơn vị, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị quản lý công chức, viên chức ban hành hoặc giao người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị sử dụng công chức, viên chức ban hành Quy chế đánh giá phù hợp với đặc thù của cơ quan, tổ chức, đơn vị mình. Nội dung Quy chế phải xác định rõ sản phẩm cụ thể gắn với từng vị trí việc làm, tiêu chí đánh giá chất lượng, hiệu quả, thời điểm đánh giá theo quý, tháng hoặc tuần (nếu có); căn cứ để xác định tỉ lệ % mức độ hoàn thành công việc; các tiêu chí thành phần để đánh giá và xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, trong đó có tính đến tỷ lệ khối lượng công việc của cán bộ, công chức, viên chức đã thực hiện so với khối lượng công việc chung của cơ quan, tổ chức, đơn vị; khuyến khích áp dụng công nghệ thông tin để thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức, bảo đảm phù hợp với các quy định tại Nghị định này”**.

Qua khảo sát, trường THCS Thượng Giáo có ban hành Thông báo kết luận về việc cụ thể hóa trong đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2021-2022 theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, phân loại cán bộ, viên chức¹¹. Tuy nhiên nội dung cụ thể hóa vẫn mang tính chất chung, chưa gắn với từng vị trí việc làm; đồng thời thời điểm ban hành Thông báo vào cuối tháng 5/2022, gần với thời gian tổ chức kiểm điểm, đánh giá, xếp loại cuối năm học là không đảm bảo cho việc tham chiếu, đánh giá và định hướng phấn đấu của giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Thực tế cho thấy, trên địa bàn huyện Ba Bể chưa có đơn vị trường học nào ban hành Quy chế đánh giá viên chức hằng năm. Do đó, việc đánh giá, xếp loại lại đối với giáo viên có học sinh thi vào tuyển sinh vào lớp 10 bị điểm 0 là chưa có trong quy định.

Nguyên nhân các trường học chưa ban hành Quy chế đánh giá viên chức hằng năm là do chưa có sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp; đồng thời việc đánh giá xếp loại không theo quy chế dẫn đến kết quả đánh giá, xếp loại viên chức tại các nhà trường chưa thực sự chất lượng, thuyết phục và cũng là căn nguyên của việc đánh giá, xếp loại không đồng nhất giữa các trường học và giữa các bậc học.

+ Việc Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông báo kết quả thẩm định đánh giá, phân loại viên chức của các đơn vị trường học năm học 2021-2022, trong đó, đề nghị các đơn vị trường học nâng hoặc hạ mức đánh giá, xếp loại đối với từng trường hợp cụ thể là chưa phù hợp, vì thẩm quyền đánh giá, xếp loại viên chức là của Thủ trưởng đơn vị sự nghiệp, Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa được cấp có thẩm quyền giao thực hiện nhiệm vụ thẩm định.

+ Ban Giám hiệu các trường, giáo viên chưa từng có ý kiến phản hồi về việc Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị nâng hoặc hạ mức đánh giá, xếp loại

¹¹ Thông báo số 01/TB-THCSTG ngày 31/5/2022

giáo viên, mặc dù Thông báo số 718/TB-GDDT ngày 01/7/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể có nêu “...*đề nghị thủ trưởng các đơn vị thông báo đến toàn thể các thành viên trong đơn vị được biết, có vấn đề gì chưa rõ trao đổi trực tiếp với bộ phận tổ chức Phòng Giáo dục và Đào tạo*”, tuy nhiên hầu hết Hiệu trưởng các nhà trường và các giáo viên bị hạ bậc đánh giá, xếp loại đều chấp nhận sự “*chỉ đạo của cấp trên*”, thậm chí có giáo viên còn bày tỏ tâm tư rằng, đôi khi đội ngũ giáo viên muốn đề đạt nguyện vọng thì cũng không biết gửi gắm vào đâu.

- Đối với việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý giáo dục: Do không có việc xem xét lại kết quả đánh giá xếp loại sau khi có kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 như đối với giáo viên nên mới phát sinh đơn thư phản ánh.

- Đối với vấn đề học sinh bỏ học: Thực tế có tình trạng học sinh bỏ học trên địa bàn huyện Ba Bể. Tuy nhiên nguyên nhân học sinh bỏ học xuất phát từ nhiều yếu tố khách quan, các nhà trường đã phối hợp với chính quyền địa phương vận động học sinh đến trường nhưng chưa đạt được hiệu quả như đã đề cập ở mục 2.2 nêu trên.

- Đối với việc bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục: Trong số cán bộ quản lý giáo dục được bổ nhiệm có cán bộ đã được biệt phái công tác tại Phòng Giáo dục và Đào tạo, do đó đơn phản ánh “*các giáo viên được biệt phái lên Phòng Giáo dục và Đào tạo làm việc một thời gian đều được Phòng Giáo dục tham mưu cho UBND huyện bổ nhiệm làm cán bộ quản lý các trường học*” là có cơ sở. Việc bổ nhiệm cán bộ quản lý thực hiện theo các văn bản quy định hiện hành, nhân sự thực hiện quy trình bổ nhiệm đều nằm trong quy hoạch đã được phê duyệt và đáp ứng các tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm theo quy định. Tuy nhiên cần phải xem xét lại quá trình thực hiện bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục để đảm bảo sự đồng thuận của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

4. Kiến nghị

Qua khảo sát, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh đề nghị Thường trực HĐND tỉnh có một số ý kiến kiến nghị như sau:

4.1. Đối với UBND huyện Ba Bể

- Ban hành Quy chế đánh giá đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn; ban hành hoặc giao cho người đứng đầu các cơ sở giáo dục ban hành Quy chế đánh giá giáo viên, nhân viên nhà trường để đảm bảo thực hiện việc đánh giá, xếp loại viên chức giáo dục thống nhất trên toàn địa bàn.

- Bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo khách quan, đúng quy trình quy định, tạo sự đồng thuận, tránh hiểu lầm trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường.

- Quan tâm, thực hiện các giải pháp khắc phục hiện tượng học sinh bỏ học trên địa bàn.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở.

4.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Bể

- Tiếp tục thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước đối với các đơn vị trường học; chủ động phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá, xếp loại viên chức ngành giáo dục đảm bảo các quy định, hướng dẫn Hiệu trưởng các nhà trường thực hiện đúng thẩm quyền.

- Tăng cường công tác kiểm tra, phối hợp thanh tra đối với các trường học thuộc đối tượng quản lý, kịp thời phát hiện, tìm ra nguyên nhân của các vấn đề nổi cộm, bất thường để có biện pháp xử lý hoặc tham mưu xử lý cho phù hợp.

- Có giải pháp hiệu quả để thắm nắm tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phục vụ công tác quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn.

4.3. Đối với các đơn vị trường học trên địa bàn huyện Ba Bể

- Chủ động triển khai tốt các quy định về đánh giá, xếp loại viên chức, tham mưu xây dựng hoặc xây dựng Quy chế đánh giá giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở; tăng cường công khai, minh bạch các hoạt động của nhà trường.

- Tăng cường công tác trao đổi, phản ánh đối với cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp về những tồn tại, bất cập; kịp thời báo cáo những khó khăn vướng mắc trong công tác quản lý và quá trình tổ chức giảng dạy tại các nhà trường để đề xuất kiến nghị giải pháp khắc phục.

Trên đây là kết quả khảo sát theo đơn thư của công dân, Ban Văn hóa – Xã hội HĐND tỉnh báo cáo Thường trực HĐND tỉnh./.

Nơi nhận:

- TT HĐND tỉnh (*báo cáo*);
- Thành viên Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- UBND huyện Ba Bể;
- Phòng GD&ĐT, Phòng Nội vụ huyện Ba Bể;
- Trường THCS Khang Ninh, THCS Thượng Giáo;
- LĐVP;
- Phòng CT HĐND;
- Lưu VT, HS.

**TM. BAN VĂN HÓA – XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN**

Đông Thị Vân Thoa