

Số: /BC-HĐND

Bắc Kạn, ngày tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát tình hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn

Thực hiện kế hoạch của Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh về khảo sát tình hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (*Trung tâm HTCD*) trên địa bàn tỉnh, Ban Văn hóa - Xã hội đã tổ chức khảo sát đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện: Chợ Đồn, Chợ Mới, Na Rì và Trung tâm HTCD các xã: Đồng Thắng, Yên Thượng (*huyện Chợ Đồn*); Cường Lợi, Kim Lư (*huyện Na Rì*); Như Cối, Nông Hạ (*huyện Chợ Mới*), kết quả cụ thể như sau:

1. Hoạt động của Trung tâm HTCD

Các Trung tâm HTCD do Chủ tịch UBND cấp huyện quyết định thành lập theo đề nghị của UBND cấp xã, được UBND cấp xã trực tiếp quản lý và chịu sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo; tổ chức hoạt động theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm HTCD tại các xã, phường, thị trấn; kinh phí hoạt động thực hiện theo Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCD và Quyết định số 3011/QĐ-UBND ngày 02/10/2009 của UBND tỉnh về việc ban hành quy định về mức hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm HTCD trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chức năng của Trung tâm HTCD là tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; được phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật của nhà nước, kiến thức và sáng kiến, kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống, góp phần xóa đói giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm; nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng; là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân.

Trung tâm HTCD có nhiệm vụ: Tổ chức có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến nông, khuyến ngư và các dự án, chương trình tại địa phương; tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội; điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

Trung tâm HTCĐ không được bố trí biên chế, cán bộ quản lý Trung tâm HTCĐ được bố trí theo chế độ kiêm nhiệm. Mỗi Trung tâm có 03 cán bộ quản lý, Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch UBND xã kiêm giám đốc trung tâm, một cán bộ của Hội Khuyến học và Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng của trường tiểu học hoặc trung học cơ sở trên địa bàn kiêm phó giám đốc, được hưởng phụ cấp kiêm nhiệm theo quy định (*mức phụ cấp đối với Giám đốc là 0,45; Phó giám đốc là 0,35*). Ngoài ra các Trung tâm HTCĐ có kế toán, thủ quỹ kiêm nhiệm, hưởng mức phụ cấp từ 0,1 - 0,2 mức lương cơ sở do ngân sách địa phương tự cân đối.

Về cơ sở vật chất của các Trung tâm HTCĐ: Khi mới thành lập, mỗi trung tâm được đầu tư 30 triệu đồng để mua sắm các trang thiết bị cơ bản, như máy tính, máy in, tăng âm, loa đài, một số đồ dùng phục vụ công tác (*bàn ghế làm việc, tủ tài liệu, tài liệu tham khảo, bảng viết...*).

Kinh phí hoạt động của Trung tâm HTCĐ: Trước năm 2022, mỗi năm được cấp 25 triệu đồng kinh phí hoạt động, từ năm 2022 (*cho thời kỳ ổn định ngân sách mới*) mỗi năm được cấp 23 triệu đồng.

Qua khảo sát cho thấy, hoạt động của các Trung tâm HTCĐ chủ yếu phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội ở xã, Trung tâm GDNN huyện, các trường học, Công an, Y tế... tổ chức các lớp bồi dưỡng, tuyên truyền phổ biến kiến thức, pháp luật, cụ thể như: Tuyên truyền phổ biến pháp luật về an toàn giao thông; kiến thức về dân số kế hoạch hoá gia đình, sức khoẻ, môi trường; tập huấn, bồi dưỡng về khoa học kỹ thuật trong trồng trọt, chăn nuôi..., trong đó Trung tâm HTCĐ chủ yếu phối hợp trong công tác tổ chức, hỗ trợ tiền nước uống cho học viên.

2. Những khó khăn, hạn chế trong hoạt động của Trung tâm HTCĐ

Ban Giám đốc Trung tâm HTCĐ làm việc theo chế độ kiêm nhiệm, thường xuyên thay đổi theo nhiệm kỳ bầu cử hoặc luân chuyển cán bộ, chưa dành nhiều thời gian cho các hoạt động của trung tâm.

Các Trung tâm HTCĐ không thực hiện công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục và tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương. Các nhiệm vụ này hiện nay do các nhà trường, cơ quan chuyên môn tổ chức thực hiện.

Trong hoạt động hàng năm, Trung tâm HTCĐ chưa tổ chức được nhiều lớp tập huấn, bồi dưỡng; chưa tổ chức các lớp độc lập mà chủ yếu là phối hợp với hoạt động của các ban, ngành, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội cùng thực hiện trên cơ sở khảo sát nhu cầu của nhân dân; cách thức tổ chức chủ yếu lồng ghép với các hội nghị, chương trình tập huấn, các buổi họp thôn, sinh hoạt chi hội,...; năm 2020 và năm 2021 do ảnh hưởng dịch bệnh Covid-19, không được tập trung đông người, hoạt động của hầu hết các Trung tâm HTCĐ không triển khai thực hiện được.

Việc thực hiện kinh phí của các Trung tâm HTCĐ: Hiện nay kinh phí được cấp là 23 triệu đồng/năm/trung tâm, số kinh phí này đảm bảo chi trả phụ cấp cho Ban giám đốc Trung tâm (*hơn 17 triệu đồng/năm*), phần kinh phí còn lại được dùng để phối hợp tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức cho cộng đồng, với điều kiện

kinh tế - xã hội của các địa phương còn nhiều khó khăn nên việc huy động sự đóng góp, hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức xã hội hầu như chưa thực hiện được.

Việc tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương về chủ trương, biện pháp phát triển các Trung tâm HTCD chưa được chú trọng; hằng năm, việc chỉ đạo về nội dung, chương trình, hình thức hoạt động của Trung tâm HTCD còn chung chung.

Công tác kiểm tra, đánh giá đối với hoạt động của các Trung tâm HTCD chưa được quan tâm.

3. Kiến nghị

a) Đối với UBND tỉnh: Đề nghị tổ chức tổng kết đánh giá hiệu quả hoạt động của các Trung tâm HTCD trên địa bàn tỉnh, làm rõ việc trùng chéo nhiệm vụ giữa Trung tâm và các cơ quan, tổ chức khác từ đó xem xét việc tổ chức mô hình Trung tâm HTCD phù hợp với thực tế hoặc có các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm HTCD.

b) Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo: Hướng dẫn Trung tâm HTCD tổ chức thực hiện các hoạt động theo quy định, chú trọng hướng dẫn xây dựng kế hoạch hoạt động hằng năm.

c) Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì phối hợp với các cơ quan chuyên môn chỉ đạo, định hướng nội dung hoạt động hằng năm của Trung tâm HTCD; kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của các Trung tâm HTCD, tham mưu UBND huyện thực hiện việc đình chỉ, giải thể đối với các Trung tâm HTCD theo quy định.

d) Đối với UBND và Trung tâm HTCD các xã:

- UBND các xã cần quan tâm chỉ đạo về mặt nội dung, kế hoạch hoạt động của các Trung tâm HTCD; đa dạng hóa nội dung, chương trình và hình thức học tập, tiếp tục mở rộng nội dung các nhóm chuyên đề: Khoa học kỹ thuật nông nghiệp, chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi; đặc biệt là tập trung vào lĩnh vực có lợi thế, phù hợp quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong việc huy động các nguồn lực phục vụ hoạt động của Trung tâm HTCD.

Trên đây là báo cáo kết quả khảo sát của Ban Văn hoá - Xã hội HĐND tỉnh về tình hình hoạt động của các Trung tâm HTCD trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn./.

Nơi nhận:

- TT HĐND, UBND tỉnh;
- Thành viên Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- UBKT, BTG, BDV Tỉnh ủy;
- UBND các huyện, thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- UBND và Trung tâm HTCD các xã: Đồng Thắng, Yên Thượng (*huyện Chợ Đồn*); Cường Lợi, Kim Lư (*huyện Na Rì*); Như Cố, Nông Hạ (*huyện Chợ Mới*);
- LĐVP; Phòng Công tác HĐND;
- Lưu VT, HS.

**TM. BAN VĂN HÓA - XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN**

ĐỒNG THỊ VÂN THOA

