

Số: **142**/BC-HĐND

Bắc Kạn, ngày **20** tháng 9 năm 2021

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát tình hình thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021 và giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh

Thực hiện Kế hoạch số 25/KH-HĐND ngày 20/8/2021 của Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh về khảo sát tình hình thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021 và giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh. Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh đã tiến hành khảo sát trực tiếp tại 08 trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia năm 2021. Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh báo cáo kết quả khảo sát như sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh ban hành kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021, kế hoạch giai đoạn 2021-2025; chủ động phối hợp với các sở, ngành liên quan và các địa phương thực hiện kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tự đánh giá về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. UBND các huyện, thành phố đã ban hành kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021 và kế hoạch giai đoạn 2021-2025 của địa phương.

II. Tiến độ thực hiện

1. Đối với các trường dự kiến đạt chuẩn quốc gia năm 2021

Trên cơ sở Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia của UBND tỉnh, năm 2021 trên địa bàn tỉnh dự kiến xây dựng 08 trường học đạt chuẩn quốc gia, bao gồm các trường: Mầm non Thượng Giáo (*huyện Ba Bể*); Mầm non Đức Vân, Tiểu học Đức Vân (*huyện Ngân Sơn*); Mầm non Côn Minh (*huyện Na Rì*); Tiểu học Xuất Hóa (*Thành phố Bắc Kạn*); THCS Bộc Bó (*huyện Pác Nặm*); THCS Quân Hà (*huyện Bạch Thông*); TH&THCS Yên Thịnh (*huyện Chợ Đồn*).

Qua khảo sát thực tế tại các trường học trên cho thấy tiến độ triển khai thực hiện chậm so với kế hoạch, dự kiến có 7/8 trường trong kế hoạch không đủ điều kiện công nhận đạt chuẩn trong năm 2021. Các tiêu chuẩn chưa đạt chủ yếu là: Tiêu chuẩn về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (*Tiêu chuẩn 2*); Tiêu chuẩn về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học (*Tiêu chuẩn 3*).

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên còn thiếu so với quy định, một số chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019, chưa đạt theo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo¹.

¹ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trong đó quy định tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học đối với tiêu chí giáo viên mức 1: “100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo”.

Cơ sở vật chất thiếu đồng bộ; phòng học, phòng học bộ môn, phòng chức năng, nhà đa năng, công trình vệ sinh giáo viên và học sinh, nhà xe, sân chơi, bãi tập thể dục thể thao vừa thiếu, vừa không đảm bảo quy định về diện tích, không đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành².

(Có phụ lục tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia kèm theo)

* Nguyên nhân:

Ngân sách địa phương bố trí cho đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia chưa đáp ứng được so với nhu cầu xây dựng cơ sở vật chất, cũng như mua sắm thiết bị đồ dùng dạy học cho các nhà trường. Một số địa phương chưa được giao vốn, vì là năm đầu tiên của Kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025, theo đó, nguồn vốn ngân sách địa phương được HĐND tỉnh thông qua tháng 8 năm 2021, tại thời điểm khảo sát HĐND một số huyện chưa thông qua kế hoạch trung hạn giai đoạn 2021-2025. Việc huy động các nguồn lực khác để xây dựng trường học đạt chuẩn còn hạn chế.

Các địa phương còn lúng túng trong thực hiện quy trình bổ nhiệm cán bộ quản lý các trường học theo Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức, do đó việc kiện toàn cán bộ quản lý tại một số trường học chậm được thực hiện. Thực hiện quy định mới về trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên theo Luật Giáo dục sửa đổi bổ sung năm 2019, hiện nay tỉnh đang triển khai kế hoạch đào tạo giáo viên theo lộ trình quy định.

Hầu hết các trường được xây dựng trước đây theo tiêu chuẩn cũ nên một số cơ sở vật chất không còn đáp ứng với tiêu chuẩn mới.

Công tác quy hoạch đất đai, diện tích, khuôn viên, sân chơi bãi tập nhiều trường học chưa được quan tâm đúng mức nên đầu tư xây dựng manh mún, không có tính bền vững và kế thừa, ảnh hưởng chất lượng công trình và cảnh quan môi trường theo quy chuẩn. Các nhà trường chưa chủ động thực hiện công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, như: Chưa chủ động rà soát các tiêu chuẩn; chưa có kế hoạch, lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn; chưa chủ động kiến nghị với cấp trên các giải pháp xây dựng trường đạt chuẩn...

2. Đối với kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025

Trên cơ sở kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, UBND các huyện, thành phố đã chỉ đạo các phòng, ban phối hợp với các nhà trường rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cần đầu tư; thực hiện công tác tự đánh giá để xác định các tiêu chuẩn, tiêu chí chưa đạt, đề xuất

theo quy định"; mức 2 "tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 55%; đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 40%"; mức 3 "tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%; đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%" trong thực tế không thực hiện được. Theo Luật Giáo dục sửa đổi bổ sung năm 2019, trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên tiểu học là cử nhân.

² Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

giải pháp khắc phục. Các địa phương đã dự kiến bố trí nguồn vốn đầu tư xây dựng các trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

III. Kiến nghị

1. Đối với Đoàn đại biểu quốc hội tỉnh

Kiến nghị với Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT (*Điểm b Khoản 2 Điều 8, Điểm a Khoản 2 Điều 13, Điểm a Khoản 2 Điều 18*) cho phù hợp với quy định về chuẩn trình độ giáo viên tiểu học theo Luật Giáo dục sửa đổi, bổ sung năm 2019.

2. Đối với UBND tỉnh

- Chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021.

- Chỉ đạo các sở, ban, ngành, địa phương và các trường học phối hợp chặt chẽ trong công tác rà soát, thống kê trên cơ sở nhu cầu thực tế đối với cơ sở vật chất (*phòng học, phòng học bộ môn, phòng chức năng, nhà đa năng...*), thiết bị đồ dùng dạy học giai đoạn 2021-2025 cần đầu tư, xây mới, trang bị mới hoặc sửa chữa nâng cấp đảm bảo theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia để kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn đối với các nhà trường trong quá trình thực hiện.

- Hướng dẫn thống nhất quy trình bổ nhiệm cán bộ quản lý các trường học theo Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

3. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo tổ chức rà soát tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn năm 2021 trên địa bàn tỉnh; tổng hợp báo cáo, tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo thực hiện đạt chỉ tiêu kế hoạch.

- Tổng hợp kết quả rà soát, thống kê cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có của các trường dự kiến đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn 2022-2025, tham mưu UBND tỉnh kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia hàng năm trong giai đoạn 2022-2025 phù hợp, khả thi.

- Hướng dẫn các địa phương thực hiện các tiêu chí về cơ sở vật chất, tiêu chí về đội ngũ giáo viên.

4. Đối với UBND huyện, thành phố

- Tổ chức rà soát lại việc thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021 trên địa bàn, đề xuất giải pháp thực hiện đạt chỉ tiêu được giao.

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn và các nhà trường tiếp tục rà soát, thống kê, tổng hợp nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đối với các trường nằm trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 để xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện phù hợp, đảm bảo tính khả thi, sát với điều kiện thực tế của địa phương.

- Chỉ đạo các trường học còn lại trên địa bàn tổ chức rà soát các tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch dài hơi cho công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Trên đây là báo cáo của Ban Văn hóa-Xã hội HĐND tỉnh về kết quả khảo sát tình hình thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021 và giai đoạn 2021-2025.

Nơi nhận: *th*

- TT HĐND, UBND tỉnh;
- Thành viên Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- Các đơn vị thuộc đối tượng khảo sát;
- LĐVP;
- Phòng Công tác HĐND;
- Lưu: VT, HS *th*

**TM. BAN VĂN HÓA - XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN**

Đồng Thị Vân Thoa

PHỤ LỤC

Tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2021

(Kèm theo Báo cáo kết quả khảo sát số **442**/BC-HĐND ngày **20** tháng 9 năm 2021 của Ban Văn hóa-Xã hội HĐND tỉnh)

STT	Trường	Kế hoạch (Thời gian đánh giá công nhận)	Tiến độ thực hiện	Tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt	Ghi chú
1	Trường THCS Bộc Bó (huyện Pác Nặm)	Tháng 9	Chủ đầu tư đang hoàn thiện các thủ tục đầu tư.	- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt + Thiếu sân chơi, bãi tập, khu nhà bán trú, bếp ăn cho học sinh.	Dự kiến đạt
2	Trường THCS Quân Hà (huyện Bạch Thông)	Tháng 9	Chưa triển khai thực hiện	- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh-Chưa đạt + Tiêu chí 2.1: Chưa đạt (thiếu phó hiệu trưởng) + Tiêu chí 2.2: Chưa đạt (thiếu giáo viên Thể dục; Có 2/12 giáo viên chưa có bằng Đại học) + Tiêu chí 2.3: Chưa đạt (thiếu nhân viên thư viện) - Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học- Chưa đạt (Thiếu tường rào, sân chơi, bãi tập; thiếu phòng học bộ môn và các thiết bị trong phòng học bộ môn; thiếu các phòng làm việc khối hành chính - Quản trị; phòng hội đồng hương, xuống cấp; thiếu giá để sách và thiết bị bên trong thư viện).	Dự kiến không đạt
3	Trường TH&THCS Yên Thịnh (huyện Chợ Đồn)	Tháng 10	Chủ đầu tư đang hoàn thiện các thủ tục đầu tư	- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt. + Còn thiếu các phòng học, phòng học bộ môn (UBND huyện đề nghị xây 01 nhà 03 tầng), thiếu nhà bảo vệ, nhà vệ sinh giáo viên, nhà để xe giáo viên, học sinh, kê đá, tường bao xung quanh, sân bê tông. UBND huyện đã có báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư gửi Sở Kế hoạch - Đầu tư thẩm định (chưa được phê duyệt) để tiến hành xây dựng sửa chữa các hạng mục nêu trên.	Dự kiến không đạt

4	Trường Tiểu học Xuất Hóa (Thành phố Bắc Kạn)	Tháng 10	Chưa triển khai thực hiện	- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt + Cần đầu tư cải tạo, nâng cấp: Xây dựng mới: 05 phòng học bộ môn, 01 phòng đa chức năng, 03 khối phòng hỗ trợ học tập (01 phòng Đoàn Đội, 01 Thư viện, 01 phòng thiết bị giáo dục), 01 nhà để xe học sinh, 01 Nhà bếp + kho bếp. + Đầu tư bổ sung hạng mục Phòng cháy chữa cháy cho các hạng mục hiện có đảm bảo theo quy định về phòng cháy chữa cháy. + Đầu tư bổ sung trang thiết bị hiện có đã bị hư hỏng và đầu tư mới trang thiết bị cho các phòng xây mới. + Cải tạo phòng thiết bị và phòng đoàn đội hiện có thành phòng học văn hóa và sửa chữa các hạng mục đã xuống cấp. + Phá dỡ nhà lớp học 02 phòng; 02 nhà vệ sinh hiện có để tạo mặt bằng thi công; tháo dỡ nhà bếp và nhà xe học sinh hiện có.	Dự kiến không đạt
5	Trường Tiểu học Đức Vân (huyện Ngân Sơn)	Tháng 7	UBND huyện mới phê duyệt chủ trương đầu tư	- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh - Chưa đạt + Trình độ đào tạo của Hiệu trưởng, giáo viên (Hiện nay hiệu trưởng và giáo viên nhà trường đang theo học Đại học). - Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt + Tiêu chí 3.2 (Phòng học): Một số bàn ghế đã cũ, hỏng (đang thực hiện mua sắm bổ sung 55 bộ bàn ghế đạt chuẩn). + Tiêu chí 3.3 (Khối phòng phục vụ học tập): Còn thiếu phòng bộ môn Âm nhạc, phòng bộ môn Mỹ thuật, Khoa học - Công nghệ và phòng đa chức năng. + Tiêu chí 3.5 (Thiết bị): Thiếu thiết bị dạy học lớp 2, phòng Tin học, phòng Ngoại ngữ, phòng bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học- Công nghệ và phòng đa chức năng:	Dự kiến không đạt

				+ Tiêu chí 3.6 (<i>Thư viện</i>): chưa đầy đủ thiết bị và các bảng biểu, hồ sơ theo quy định.	
6	Trường Mầm non Đức Vân (<i>huyện Ngân Sơn</i>)	Tháng 9	UBND huyện mới phê duyệt chủ trương đầu tư	- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên - Chưa đạt + Có 01/10 giáo viên có trình độ đào tạo dưới chuẩn (Trung cấp), (<i>đang học Đại học, dự kiến tốt nghiệp năm 2022</i>). - Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt + Tiêu chí 3.2: Thiếu 02 phòng học (<i>học sinh lớp mẫu giáo tại điểm trường chính đang học lớp ghép</i>). + Tiêu chí 3.3 (<i>Khối phòng hành chính - quản trị</i>): Mới hoàn thành xây dựng nên chưa có trang thiết bị tối thiểu tại các phòng. + Tiêu chí 3.5 (<i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>): đồ dùng, đồ chơi tại trường chính và các điểm trường chưa đầy đủ. + Tiêu chí 3.6 (<i>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>): Hệ thống cống thoát nước tại trường chính chưa có nắp đậy; điểm trường Bản Tặc chưa có hệ thống nước, hiện tại đang sử dụng nhờ nguồn nước của hộ dân.	Dự kiến không đạt
7	Trường Mầm non Thượng Giáo (<i>huyện Ba Bể</i>)	Tháng 10	- Đang thực hiện quy trình bổ nhiệm hiệu trưởng. - Chủ đầu tư đang hoàn thiện các thủ tục đầu tư	- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường - Chưa đạt + Thiếu hiệu trưởng. - Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Chưa đạt + Có 03 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo. - Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt + Trường bao đã xuống cấp; chưa đủ các phòng giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật; 01 điểm trường đang học nhờ (<i>Nà Hán</i>); bếp ăn tại các điểm trường lẻ chưa đảm bảo diện tích; nhà vệ sinh cho giáo viên và học sinh đã xuống cấp; phòng hội đồng, nhà để xe chưa đảm bảo diện tích.	Dự kiến không đạt

8	Trường Mầm non Côn Minh (huyện Na Rì)	Tháng 10	- Đang thực hiện quy trình bổ nhiệm phó hiệu trưởng. - Đang thẩm định báo cáo kinh tế-kỹ thuật.	- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường - Chưa đạt + Thiếu phó hiệu trưởng. - Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học - Chưa đạt + Thiếu 01 phòng học (<i>điểm trường Bản Lài</i>); + Thiếu trang thiết bị các phòng hành chính, chưa có hệ thống phòng cháy chữa cháy; + Thiếu thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định; + Hai điểm trường Bản Lài, Áng Hìn thiếu nhà vệ sinh; hệ thống thoát nước tại điểm trường Bản Lài chưa đảm bảo theo tiêu chuẩn.	Dự kiến không đạt
---	---	----------	--	--	-------------------