

## **BÁO CÁO**

### **Đánh giá tình hình thực hiện chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Thực hiện Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 12/8/2021 của Tỉnh ủy Bắc Kạn về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 2468/QĐ-UBND ngày 16/12/2021 của UBND tỉnh Bắc Kạn về việc ban hành Chương trình công tác của UBND tỉnh năm 2022; Quyết định số 50/QĐ-UBND ngày 14/01/2022 của UBND tỉnh Bắc Kạn về việc ban hành Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2022 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) báo cáo đánh giá tình hình thực hiện chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như sau:

#### **I. KHÁI QUÁT CHUNG**

##### **1. Quy mô mạng lưới trường, lớp học <sup>1</sup>**

Năm học 2021-2022, toàn tỉnh có 296 trường mầm non, phổ thông, trong đó có: 112 trường MN (*01 trường tư thục*), 73 trường TH, 41 trường TH&THCS, 56 trường THCS, 04 trường THCS&THPT, 10 trường THPT; có 09 trung tâm giáo dục (*01 trung tâm GDTX-GDHN tỉnh, 01 trung tâm GDTEKT tỉnh và 07 trung tâm GDNN-GDTX huyện*). Trong 296 trường mầm non, phổ thông có 01 Trường PTDTNT tỉnh và 06 trường PTDTNT cấp THCS; 24 trường PTDTBT (*Tiểu học 07 trường; TH&THCS 03 trường; THCS 14 trường*).

Trong thời gian tới, các địa phương tiếp tục rà soát, sắp xếp quy mô, mạng lưới trường, lớp, đưa học sinh về học tại trường chính hoặc về điểm trường trung tâm, đặc biệt là học sinh lớp 3, 4, 5; thực hiện sáp nhập các trường tiểu học và trường THCS có quy mô nhỏ và địa điểm liền kề thành trường liên cấp để đảm bảo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, đồng thời bảo đảm sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiệu quả sau khi sắp xếp mạng lưới trường, lớp.

##### **2. Số liệu HS trong toàn tỉnh**

Toàn tỉnh có 78.843 HS từ mầm non đến phổ thông; trong đó: MN 20.574 trẻ, TH 30.889 HS, THCS 19.667 HS, THPT 7.713 HS. Có 1.356 HV các trung tâm giáo dục (*gồm HV học chương trình GDTX cấp THPT và HV Trung tâm GDTEKT tỉnh*).

##### **3. Đội ngũ viên chức ngành giáo dục (tính đến ngày 15/3/2022)**

<sup>1</sup> Số liệu tại mục 1, 2 được lấy tại thời điểm kết thúc HK I năm học 2021-2022

a. Tổng số người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp công lập đối với GD&ĐT theo định mức tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của liên Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ là 7.594, trong đó CBQL: 778; giáo viên: 5.713 (mầm non: 1.555, tiểu học: 2.241, THCS: 1.366, THPT: 475, GDTX: 76); nhân viên: 1.103.

b. Tổng số người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp công lập đối với GD&ĐT được UBND tỉnh giao năm 2021 là 6.808 người, trong đó CBQL: 863 người; giáo viên 5.490 người (mầm non: 1.506 người, tiểu học: 2.112 người, THCS: 1.320 người, THPT: 475 người, GDTX: 77 người); nhân viên: 635 người và 100 chỉ tiêu hợp đồng lao động theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP.

c. Số biên chế có mặt là 6.616 biên chế, trong đó CBQL: 628 người, giáo viên: 5.309 người (mầm non: 1.517 người, tiểu học: 2.058 người, THCS: 1.214 người, THPT: 460 người, GDTX: 60 người), nhân viên: 596 người, hợp đồng lao động theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP: 83 người (không bao gồm 08 biên chế giáo viên GDNN tại các trung tâm GDNN-GDTX huyện).

d. Số giáo viên có mặt còn thiếu so với định mức: 404 người, trong đó mầm non: 38 người, tiểu học: 183 người, THCS: 152 người, THPT: 15 người, GDTX: 16 người.

e. Số giáo viên có mặt còn thiếu/ thừa so với biên chế được giao: thiếu 181 người, trong đó mầm non: thừa 11 người, tiểu học: thiếu 54 người, THCS: thiếu 106, THPT: thiếu 15 người, GDTX: thiếu 17 người.

g. Số biên chế giáo viên được giao còn thiếu/ thừa so với định mức: thiếu 223 biên chế, trong đó mầm non: thiếu 49 biên chế, tiểu học: thiếu 129 biên chế, THCS: thiếu 46 biên chế, GDTX: thừa 01 biên chế.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

### **1. Công tác chuẩn bị về đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018**

- Để đáp ứng triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND các huyện, thành phố đã thực hiện rà soát nhu cầu tuyển dụng giáo viên từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024-2025 đối với các cấp học; xây dựng phương án bố trí, sắp xếp, sử dụng đối với giáo viên đến hết năm 2030.

- Quan tâm bố trí, bổ sung biên chế, chỉ tiêu tuyển dụng cho những trường còn thiếu, ưu tiên tuyển dụng giáo viên cho những môn học mới ở các cấp học nhằm đảm bảo đủ giáo viên giảng dạy, không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Từ năm 2019 đến nay, tỉnh Bắc Kạn đã tuyển dụng được 625 giáo viên (trong đó xét đặc cách 62 giáo viên). Riêng năm 2021, đã tuyển dụng được 206 giáo viên các cấp học, trong

đó các môn học mới không tuyển đủ so với chỉ tiêu cần tuyển như: giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học là 15/30, giáo viên Tin học cấp Tiểu học là 11/25, giáo viên Tiếng Anh cấp THCS là 06/19, giáo viên Tin học cấp THCS là 03/04, giáo viên Tiếng Anh cấp THPT là 02/03.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có, những khối lớp triển khai thực hiện trước thì ưu tiên đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định đối với các cấp học; thực hiện bố trí giáo viên dạy liên trường, liên cấp; điều chuyển giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu;...

Bên cạnh đó, để có cơ sở tham mưu, đề nghị UBND các huyện, thành phố hỗ trợ giáo viên tham gia giảng dạy tại các trường THPT khi có học sinh lựa chọn các môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Sở GD&ĐT đã thống kê được 92 giáo viên cấp THCS có trình độ Đại học chuyên ngành Âm nhạc, Mĩ thuật, trong đó: 60 giáo viên Âm nhạc, 32 giáo viên Mĩ thuật.

- Chỉ đạo phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện triển khai, rà soát, xác định giáo viên giảng dạy các môn học mới theo các Chương trình bồi dưỡng của Bộ GD&ĐT theo Quyết định số 2453/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021 về bồi dưỡng giáo viên Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ ở tiểu học; Quyết định số 2454/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021 về bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở dạy môn Khoa học tự nhiên; Quyết định số 2455/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021 về bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở dạy môn Lịch sử và Địa lí. Qua tổng hợp, các đơn vị đã thực hiện đăng ký bồi dưỡng với tổng số 749 giáo viên, gồm: Tin học: 187 giáo viên; Lịch sử và Địa lí: 226 giáo viên; Khoa học tự nhiên: 336 giáo viên.

- Thực hiện rà soát, đăng ký nhu cầu đào tạo liên thông trình độ đại học chuyên ngành Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật đối với các giáo viên có trình độ đại học, có năng lực tin học, ngoại ngữ, có nguyện vọng giảng dạy môn Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật các cấp học, qua tổng hợp có tổng số 56 giáo viên đăng ký, gồm: Tiếng Anh: 06 giáo viên, Tin học: 23 giáo viên, Mĩ thuật: 14 giáo viên, Âm nhạc: 13 giáo viên. Riêng môn Tiếng Anh, do đặc thù của môn học nên số giáo viên các môn học khác đăng ký đào tạo còn ít.

- Phối hợp với trường ĐHSPT Hà Nội 2, trường ĐHSPT Hà Nội, trường ĐHSPT Thái Nguyên thực hiện rà soát, thống kê sinh viên của tỉnh đang theo học sự phạm các chuyên ngành Tin học, Tiếng Anh, Nghệ thuật, đồng thời khảo sát nhu cầu sinh viên tỉnh Bắc Kạn có nguyện vọng trở về công tác tại địa phương và những sinh viên tỉnh khác có nhu cầu đến công tác tại tỉnh Bắc Kạn.

- Phối hợp với UBND các huyện, thành phố đăng ký nhu cầu đào tạo sinh viên sự phạm theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ; chỉ đạo các trường THPT, các Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX-GDHN tỉnh tổ chức thông báo, niêm yết công khai nhu cầu tuyển dụng giáo viên của địa phương; tăng cường tuyên truyền, phổ biến nội dung Nghị định số 116/2020/NĐ-CP của Chính phủ đến học sinh, học viên đang theo học cấp THPT, đặc biệt là học

sinh khối 12, thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp đối với ngành đào tạo giáo viên, đặc biệt là các môn học còn thiếu và gặp khó khăn trong công tác tuyển dụng do không có nguồn tuyển.

- Phối hợp với UBND các huyện, thành phố rà soát, thống kê số sinh viên đang theo học hoặc đã tốt nghiệp ngành sư phạm có trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 và một số ngành không phải sư phạm như Tiếng Anh, Tin học (hoặc Công nghệ thông tin), Nghệ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật để xác định nguồn tuyển dụng giáo viên cho địa phương, qua rà soát có 865 sinh viên đã tốt nghiệp và 573 sinh viên đang theo học.

- Tham mưu cho UBND tỉnh ban hành Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 (Quyết định số 2321/QĐ-UBND ngày 01/12/2021); Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2021-2025 (Quyết định số 1535/QĐ-UBND ngày 18/8/2021).

## **2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Sở GD&ĐT đã triển khai thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên cơ sở GDPT thực hiện chương trình, SGK GDPT mới theo lộ trình từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 theo Quyết định số 670/QĐ-UBND ngày 03/5/2019 và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năm 2021 theo Kế hoạch số 567/KH-SGDĐT ngày 30/3/2021. Hiện nay, Sở GD&ĐT đã hoàn thành việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà 4 mô đun cho CBQL, GV trong toàn tỉnh; cử CBQL, GV cốt cán tham gia tập huấn bồi dưỡng mô đun 5 và mô đun 9 theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác tập huấn bồi dưỡng đại trà; tổ chức sinh hoạt chuyên môn (cụm tỉnh, cụm huyện); tổ chức Hội thảo chuyên đề "Dạy học lớp 6 trong Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh năm học 2021-2022" đối với 6 môn học, tuy nhiên do dịch bệnh COVID-19 nên chỉ tổ chức Hội thảo được 3 môn: Toán, Tiếng Anh, GDCD; các phòng GD&ĐT chỉ đạo và tổ chức thành công các hội nghị, hội thảo chuyên đề; hội thi GVDG các cấp... nhằm kịp thời tháo gỡ khó khăn, chia sẻ kinh nghiệm, tư vấn thúc đẩy chuyên môn, nhất là đối với các khối lớp thực hiện chương trình, SGK mới.

- Tổ chức hội nghị cán bộ quản lý đầu năm học 2021-2022 nhằm quán triệt, triển khai nhiệm vụ năm học đến các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh; thành lập khối chuyên môn, tổ tư vấn nhằm kịp thời hỗ trợ các đơn vị trong triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức tập huấn tăng cường năng lực dạy học trực tuyến cho giáo viên cốt cán cấp THCS, THPT và GDTX với 14 môn học. 100% các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên được cấp tài khoản miễn phí và được tập huấn phần mềm, công cụ hỗ trợ dạy học trực tuyến Microsoft Team, Google Forms, Kahoot!, Quizizz...

### **3. Khó khăn, vướng mắc**

Thực tế khi thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới nảy sinh bất cập là từ năm học 2022-2023 đến năm học 2024-2025 thiếu ít nhất 125 giáo viên giảng dạy một số môn mới như 40 giáo viên môn Tiếng Anh, 65 giáo viên môn Tin học và Công nghệ cấp tiểu học; 10 giáo viên môn Âm nhạc, 10 giáo viên môn Mỹ thuật cấp THPT; ngoài ra còn thiếu giáo viên giảng dạy các môn ngoại ngữ 2 cấp THCS, THPT, môn tiếng dân tộc thiếu số các cấp học khi học sinh có nhu cầu học môn tự chọn; bên cạnh đó môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS phải cần từ 2 đến 3 giáo viên tham gia giảng dạy (mỗi giáo viên chỉ dạy được 1 phân môn). Như vậy, trong thời gian tới rất cần phải đào tạo, bồi dưỡng giáo viên để đảm nhiệm được việc giảng dạy các môn học đã đề cập trên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Mặt khác, hiện nay các cơ sở giáo dục đại học chưa đào tạo sinh viên sư phạm đối với các ngành mới để khi tốt nghiệp ra trường có thể đảm nhận những môn học trên nên không có nguồn tuyển giáo viên trong những năm tới. Đồng thời, biên chế giáo viên được UBND tỉnh giao cho ngành giáo dục chưa đảm bảo theo định mức được quy định. Từ thực tế trên, để đáp ứng việc giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cần đảm bảo đủ giáo viên theo cơ cấu môn học, phù hợp với các trường có nhiều điểm trường, số lớp ít, lớp có ít học sinh thì giải pháp tối ưu nhất là đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trong biên chế hiện có; mỗi giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng thêm một đến hai chuyên ngành, khi đó sẽ đáp ứng được yêu cầu về đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đúng về chuyên môn để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Ngày 01/12/2021, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 2321/QĐ-UBND về việc phê duyệt Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn. Theo đó, nhiệm vụ của Đề án là tăng cường, tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là các môn học còn thiếu, chưa đáp ứng để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như môn ngoại ngữ, tiếng dân tộc thiểu số các cấp học; môn Tin học và Công nghệ cấp tiểu học; môn Tin học cấp THCS, THPT; môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cấp THCS; môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) cấp tiểu học, THCS; môn Âm nhạc, Mỹ thuật cấp THPT.

### **4. Giải pháp trong thời gian tới**

- Tiếp tục phối hợp với UBND các huyện, thành phố, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng để có kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhằm đảm bảo việc bố trí, sắp xếp, sử dụng đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đặc biệt là việc bổ sung nguồn tuyển dụng từ đào tạo giáo viên theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP.

- Ưu tiên tuyển dụng, bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên cho các nhà trường để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ cấp tiểu học; môn

Âm nhạc, Mĩ thuật cấp THPT từ năm học 2022-2023.

- Phối hợp với UBND các huyện, thành phố có phương án hỗ trợ bố trí giáo viên cấp THCS giảng dạy môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) có trình độ Đại học tham gia giảng dạy tại trường THPT trên cùng địa bàn (theo hợp đồng, thỉnh giảng) nếu trường THPT có học sinh lựa chọn học môn Âm nhạc, Mĩ thuật.

- Tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên tổ chức bồi dưỡng, đào tạo giáo viên nhằm đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo đúng lộ trình, quy định.

### **5. Đề xuất, kiến nghị**

Nhằm đảm bảo đủ giáo viên giảng dạy các môn học mới theo yêu cầu, đồng thời đảm bảo năng lực, chuyên môn phù hợp cho đội ngũ giáo viên hiện có, góp phần thành công sự nghiệp đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Kạn theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, hội nhập quốc tế; giảm gánh nặng về kinh phí cho viên chức khi tham gia đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là đối với các môn học mới. Đề nghị UBND tỉnh báo cáo, trình HĐND tỉnh ban hành chính sách đặc thù của địa phương quy định chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên để đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.

Trên đây là Báo cáo đánh giá tình hình thực hiện chuẩn bị đội giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Sở GD&ĐT Bắc Kạn./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Tổ soạn thảo dự thảo Nghị quyết;
- Lưu: VT, TCĐT.

**GIÁM ĐỐC**

**Ma Thế Quyên**