**TỔNG HỢP**

**Một số hạn chế, vướng mắc qua giám sát tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông**

**trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn**

***(Tài liệu phục vụ phiên giải trình)***

Qua giám sát tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn, Ban Văn hóa – Xã hội chủ trì phối hợp với Ban Kinh tế - Ngân sách HĐND tỉnh tổng hợp một số hạn chế, vướng mắc qua giám sát như sau:

**I. VỀ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA**

1. Về công tác kiểm tra: Chưa có huyện nào thực hiện công tác kiểm tra, thanh tra hoạt động lựa chọn sách giáo khoa, nên còn có tình trạng hồ sơ lưu trữ về lựa chọn sách giáo khoa ở một số trường chưa đầy đủ, thiếu quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa của nhà trường (năm học 2020 - 2021) hoặc chỉ ban hành quyết định công bố danh mục sách giáo khoa mà không phê duyệt danh mục; thiếu chữ ký của thành phần tham gia trong biên bản họp thẩm định...

2. Tất cả các địa phương đều phản ánh về tình trạng chậm tài liệu giáo dục địa phương hằng năm, thậm chí học xong học kỳ I mới có tài liệu giáo dục địa phương. Bên cạnh đó, có nhà trường phản ánh tài liệu giáo dục địa phương để giảng dạy là bản photocopy các hình ảnh không có màu nên ảnh hưởng đến việc tiếp thu cũng như tạo hứng thú cho học sinh.

3. Chưa có trường học nào lập dự toán đề nghị bố trí kinh phí và thực hiện hỗ trợ, bồi dưỡng các giáo viên trong thực hiện lựa chọn sách giáo khoa.

**II. ĐỐI VỚI MUA SẮM THIẾT BỊ TRƯỜNG HỌC**

**1. Về thẩm quyền giao dự toán kinh phí thực hiện**

Theo quy định tại Điều 4, Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thì Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo Khoản 8, Điều 13, Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục như sau: *“8. Xây dựng dự toán, gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch thẩm định, trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện phê duyệt phương án phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân cấp huyện…”*.

Tuy nhiên, UBND tỉnh có Công văn số 8543/UBND-TH ngày 16/12/2023 yêu cầu UBND các huyện, thành phố nghiên cứu thực hiện theo nội dung hướng dẫn tại Công văn số 2831/STC-QLNS ngày 11/12/2023 của Sở Tài chính về việc phân bổ và giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập huyện, trong đó hướng dẫn UBND các huyện, thành phố chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch phân bổ dự toán chi tiết cho các cơ sở giáo dục (*theo phương án cũ quy định tại Văn bản số 6015/UBND-THVX ngày 24/10/2018 của UBND tỉnh)*, mà không thực hiện theo quy định tại Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT. Theo đó, từ năm 2021 đến 2024, nguồn ngân sách tỉnh giao về các huyện, thành phố đều giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ chi tiết cho các trường học.

**2. Về thẩm quyền mua sắm thiết bị trường học**

- Đối với nguồn ngân sách tỉnh cấp: Từ năm 2022 đến 2023, việc mua sắm thiết bị trường học đều do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện. Bắt đầu từ năm 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo đã giao kinh phí về cho nhà trường trực thuộc tự thực hiện mua sắm.

- Đối với nguồn kinh phí của huyện: Một số huyện như Chợ Mới, Na Rì đã giao cho một số trường học tự tổ chức mua sắm thiết bị. Riêng huyện Na Rì năm 2023 có giao cho 13 trường tự mua sắm theo phương thức đấu thầu, kết quả có 05/13 trường thực hiện mua sắm được.

- Về kinh phí thực hiện mua sắm thiết bị trường học năm 2024: Hiện nay, hầu hết các đơn vị chưa thực hiện được. Các trường THPT đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo mua sắm tập trung do các trường không có kinh nghiệm. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo thì đề xuất tỉnh mua sắm tập trung hoặc giao đơn vị khác làm chủ đầu tư.

**3. Về quy trình tổ chức mua sắm**

- Việc rà soát, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị: Mặc dù đã được Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn đầy đủ, tuy nhiên quá trình thực hiện tại các trường học còn lúng túng: Nhiều trường học chưa báo cáo được theo yêu cầu của Đoàn giám sát về việc rà soát, thống kê, không làm rõ được tiêu chuẩn, định mức sử dụng thiết bị giáo dục theo quy định, số thiết bị hiện có, nhu cầu mua sắm, kết quả mua sắm từng năm học. Một số trường học đăng ký nhu cầu mua sắm theo thực tế của nhà trường, chưa căn cứ vào tiêu chuẩn, định mức theo quy định, chưa ưu tiên đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Việc tổ chức mua sắm thiết bị trường học: Việc tổ chức mua sắm thiết bị trường học hằng năm còn chậm. Từ năm 2021 đến nay, tỉnh đã phân bổ 373.503 triệu đồng cho mua sắm thiết bị dạy học. Kết quả thực được 179.772 triệu đồng, bằng 48,1% tổng kinh phí ngân sách tỉnh đã cấp; số đang thực hiện 103.748 triệu đồng, bằng 27,8% tổng kinh phí; số không thực hiện được đã hoàn trả ngân sách tỉnh 89.893 triệu đồng, chiếm 24,1% tổng kinh phí.

- Quy trình tổ chức mua sắm thiết bị giáo dục:

+ Các đơn vị phản ánh việc rà soát, phê duyệt danh mục mua sắm khó khăn do việc xác định thông số kỹ thuật của thiết bị mất nhiều thời gian dẫn đến mua sắm chậm.

+ Công tác thẩm định giá ở các năm có khác nhau *(Năm 2022 trở về trước do Sở Tài chính thẩm định; từ năm 2023 phân cấp cho các huyện thực hiện: Cơ bản đều thuê thẩm định giá…)*.

+ Công tác đấu thầu: Các gói thầu có ít nhà thầu tham gia đấu thầu; một số gói thầu chỉ có 1 nhà thầu tham gia *(có 26/44 gói)* hoặc không có nhà thầu tham gia *(có 8/44 gói)*. Về giá trúng thầu: Có những gói thầu kết quả đấu thầu tiết kiệm được cho ngân sách nhà nước gần 1 tỷ đồng *(như Thành phố Bắc Kạn gói thầu giá trị hơn 5 tỷ đồng nhưng kết quả đấu thầu giảm xuống còn hơn 4 tỷ đồng)*; có gói thầu giá trị lớn nhưng kết quả đấu thầu không tiết kiệm được cho NSNN *(có gói thầu 10,921 tỷ đồng nhưng kết quả đấu thầu giá 10,913 tỷ đồng, tiết kiệm được 8 triệu đồng (huyện Chợ Đồn), thậm chí có gói thầu giá chênh lệch chỉ 2 triệu đồng)*. Có trường hợp 01 nhà thầu trúng nhiều gói thầu trong 1 năm *(năm 2023)* nên khả năng cung ứng thiết bị còn chậm và chuyển thành nhiều đợt *(Công ty TNHH Công nghệ tin học Viễn thông trúng 06 gói thầu trên địa bàn 05 huyện: Na Rì, Ba Bể, Ngân Sơn, Pác Nặm, Bạch Thông với tổng giá trị trên 51 tỷ đồng);*

+ Việc cung ứng thiết bị giáo dục còn một số bất cập: Nhà thầu chuyển thiết bị đến các nhà trường nhiều lần, chậm so với hợp đồng hợp đồng ký kết *(như Gói thầu Mua sắm đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu cho các đơn vị trường học trực thuộc trên địa bàn huyện Ba Bể năm 2023)*. Công tác nghiệm thu chưa phối hợp thực hiện chặt chẽ giữa 3 bên liên quan *(là nhà thầu, Phòng GD&ĐT, nhà trường)*, có trường chưa kiểm tra đầy đủ thông số kỹ thuật của thiết bị khi nhận bàn giao, Phòng GD&ĐT không gửi hợp đồng cho các nhà trường để đối chiếu mà chỉ gửi bản mềm bảng biểu danh mục, thông số kỹ thuật; còn có thiết bị không đáp ứng tiêu chuẩn, thông số kỹ thuật; một số thiết bị không đúng chủng loại theo hợp đồng phải đổi trả gây mất nhiều thời gian; một số thiết bị bàn ghế mua sắm cho nhà trường chưa phù hợp với lứa tuổi học sinh *(98 bộ bàn ghế phòng học bộ môn, thư viện cho cấp Tiểu học tại huyện Chợ Mới).*

**4. Việc quản lý, sử dụng thiết bị trường học**

- Một số trường phản ánh do không được tập huấn, hướng dẫn sử dụng thiết bị nên cán bộ quản lý thiết bị, giáo viên chưa biết sử dụng một số thiết bị mới được trang bị.

- Việc tiêu hủy một số hóa chất tại trường học *(dùng làm thí nghiệm môn Hóa học)* khó khăn và hầu như không thực hiện được do số lượng cần tiêu hủy ít nên không có đơn vị nào đến gom để đưa đi tiêu hủy mặc dù đã có hướng dẫn.

- Việc quản lý thiết bị giáo dục tại các nhà trường cơ bản chỉ lập sổ theo dõi thủ công khó khăn cho công tác theo dõi, rà soát, đề xuất nhu cầu mua sắm, có Phòng GD&ĐT huyện Na Rì, Ba Bể tổ chức cho các trường sử dụng phần mềm Misa để quản lý thiết bị giáo dục./.