

Số: 134/BC-ĐGS

Bắc Kạn, ngày 12 tháng 7 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả giám sát về tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn

Thực hiện Nghị quyết số 62/NQ-HĐND ngày 01/8/2023 của HĐND tỉnh về chương trình giám sát của HĐND tỉnh năm 2024; Nghị quyết số 100/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của HĐND tỉnh về thành lập Đoàn giám sát tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn; Kế hoạch số 05/KH-ĐGS ngày 07/3/2024 của Đoàn giám sát về tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn; Đoàn giám sát đã tổ chức giám sát trực tiếp từ ngày 20/5/2024 đến 02/7/2024 tại UBND tỉnh, các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư; UBND 08/08 huyện, thành phố; 36 trường học và giám sát gián tiếp qua báo cáo đối với 35 trường học trên địa bàn tỉnh; đồng thời tổ chức phiên giải trình giữa hai kỳ họp HĐND tỉnh. Đoàn giám sát báo cáo kết quả giám sát như sau:

A. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, BAN HÀNH CÁC VĂN BẢN HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

Trong thời gian qua, cấp ủy, chính quyền các cấp luôn dành sự quan tâm đến công tác giáo dục và đào tạo của tỉnh. Tỉnh ủy đã ban hành Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 12/8/2021 về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2021 - 2025; Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 29/3/2021 về tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng đối với việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh. UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 987/QĐ-UBND ngày 18/6/2019 ban hành kế hoạch triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 13/5/2019 về việc thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025 và Quyết định số 1678/QĐ-UBND ngày 10/9/2021 về việc phê duyệt Đề án đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.

Ngành giáo dục và đào tạo đã thực hiện tốt công tác tham mưu cho UBND tỉnh, UBND cấp huyện ban hành các văn bản chỉ đạo liên quan đến việc thực

hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018¹; chủ động ban hành các văn bản hướng dẫn cơ sở giáo dục phổ thông lựa chọn sách giáo khoa bám sát quy định theo các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo; rà soát thống kê trang thiết bị hiện có, đối chiếu với danh mục quy định để đề xuất nhu cầu mua sắm phục vụ công tác dạy và học. UBND tỉnh và các huyện, thành phố đã thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; bố trí kinh phí để đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

UBND tỉnh và các huyện, thành phố chủ động, tích cực quán triệt, tuyên truyền việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong quá trình thực hiện. Ngành giáo dục và đào tạo thực hiện tuyên truyền bằng những hình thức khác nhau thông qua các hội nghị giao ban, tập huấn, hội thảo chuyên đề, viết tin bài đăng trên các phương tiện thông tin đại chúng; chủ động cung cấp thông tin, phối hợp với các cơ quan truyền thông để thông tin rộng rãi đến các tầng lớp Nhân dân hiểu, đồng thuận trong triển khai thực hiện...

B. KẾT QUẢ GIÁM SÁT

I. Đối với tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh

1. Kết quả đạt được

Từ năm học 2020 - 2021 đến nay, việc lựa chọn sách giáo khoa tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn tỉnh được thực hiện đảm bảo theo quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo². UBND tỉnh đã ban hành các quyết định quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn³ để tổ chức thực hiện. Các nhà trường đã thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo về quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa. Theo đó, việc lựa chọn sách giáo khoa đều được thực hiện từ các tổ chuyên môn trong nhà trường, qua Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa với đầy đủ các thành phần theo quy định để xem xét, đề xuất, lựa chọn.

¹ UBND tỉnh đã ban hành 67 văn bản chỉ đạo, tổ chức, triển khai các nội dung liên quan đến việc lựa chọn sách giáo khoa và mua sắm thiết bị trường học.

² Gồm các Thông tư: Số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 về hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông áp dụng đối với lớp 1 năm học 2020-2021; Số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông áp dụng đối với lớp 1, 2, 6 (năm học 2021-2022), lớp 3, 7, 10 (năm học 2022-2023), lớp 4, 8, 10, 11 (năm học 2023-2024); số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 về quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông áp dụng đối với lớp 5, 9 và lớp 12 (năm học 2024-2025).

³ Các Quyết định: Số 454/QĐ-UBND ngày 20/3/2020 ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn; số 2329/QĐ-UBND ngày 22/12/2020 ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn; số 237/QĐ-UBND ngày 11/02/2024 về quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.

Năm học 2020 - 2021, là năm đầu tiên thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 1. Các trường học tự thành lập hội đồng và tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Theo đó, các nhà trường lựa chọn có sự kết hợp giữa các đầu sách của 03 bộ sách Kết nối tri thức, Cùng học để phát triển năng lực, Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục.

Từ năm học 2021 - 2022 đến năm học 2023 - 2024, UBND tỉnh đã thành lập 96 Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa để tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa đảm bảo trình tự theo quy định; thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục sách giáo khoa được lựa chọn hằng năm. Các bộ sách giáo khoa được lựa chọn theo số đông các cơ sở giáo dục, đảm bảo tính dân chủ, khách quan.

Tại thời điểm giám sát, các trường học đã thực hiện xong việc lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2024 - 2025, UBND tỉnh đã ban hành quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Theo đó, cơ bản các trường đều lựa chọn theo hướng kế thừa bộ sách những năm học trước đã chọn là Bộ sách Kết nối tri thức, một số trường học lựa chọn kết hợp giữa các đầu sách của Bộ sách Chân trời sáng tạo và Bộ sách Cánh diều.

(Có Phụ lục số 1 gửi kèm)

Việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương được thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đến nay, tài liệu giáo dục địa phương các lớp: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 và 11 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để giảng dạy trong các cơ sở giáo dục (*tài liệu giáo dục địa phương các lớp 1, 2, 3, 6, 7 và 10 đã được xuất bản; tài liệu giáo dục địa phương các lớp 4, 8 và 11 đang thực hiện in ấn, phát hành*); tài liệu giáo dục địa phương các lớp 5, 9 và 12 đang trong quá trình biên soạn, thẩm định.

Trong những năm học vừa qua, danh mục sách giáo khoa đã được phê duyệt cơ bản được sử dụng ổn định, chỉ có một số trường có sự điều chỉnh sau khi thực hiện ở năm thứ nhất thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1 (*Các trường tiểu học trên toàn huyện Na Rì*), cho thấy công tác lựa chọn sách giáo khoa đáp ứng được yêu cầu dạy và học. Các trường học phản ánh các bộ sách giáo khoa đều bám sát khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hình thức bắt mắt, nội dung phong phú, có sự kết hợp giữa sách học và tài liệu điện tử tạo sự mới mẻ, hứng thú cho học sinh, tăng sự sáng tạo, tích cực, khả năng tư duy của học sinh, phù hợp với điều kiện phát triển hiện nay. Phần lớn các nhà trường đồng thuận với chủ trương “*1 chương trình, nhiều bộ sách giáo khoa*” và cho rằng việc sử dụng nhiều bộ sách giáo khoa khác nhau sẽ là kênh tham khảo, nguồn học liệu phong phú cho công tác giảng dạy, học tập; đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng, đổi mới giáo dục hiện nay.

2. Một số khó khăn, vướng mắc, tồn tại

- Các trường học phản ánh việc nghiên cứu để lựa chọn bộ sách giáo khoa diễn ra trong năm học với khoảng thời gian ngắn, các thầy cô giáo phải tranh thủ bố trí thời gian để đọc, nghiên cứu từng bộ sách với số bộ sách, đầu sách giáo khoa nhiều, số lượng bản mẫu (*bản giấy*) ít, chủ yếu nghiên cứu qua sách điện tử, sách mềm (*đường dẫn link trên internet*) trong khi đường link truy cập còn bị lỗi; kinh phí cho việc lựa chọn sách giáo khoa tại các nhà trường chưa được bố trí.

- Một số trường học thiếu giáo viên hoặc không có giáo viên bộ môn như Tin học, Tiếng Anh, Mĩ thuật, Âm nhạc... khi tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Do không có giáo viên chuyên môn Mĩ thuật, Âm nhạc nên các trường THPT phải mời giáo viên các trường THCS hỗ trợ lựa chọn, đề xuất sách giáo khoa.

- Việc tham gia ý kiến lựa chọn sách của đại diện Hội cha mẹ học sinh còn hạn chế, chủ yếu nhất trí với đề xuất của các tổ chuyên môn.

- Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa của UBND tỉnh ban hành đã bám sát các quy định của Thông tư⁴, tuy nhiên, chưa có tiêu chí riêng cho từng môn học của các cấp học, bậc học nên phần nào khó khăn trong việc áp dụng tiêu chí vào việc lựa chọn sách giáo khoa của các nhà trường.

- Việc lựa chọn sách giáo khoa trong năm học 2020 - 2021 (*năm đầu thực hiện*) còn lúng túng. Tại thời điểm giám sát, còn có trường lưu trữ hồ sơ về lựa chọn sách giáo khoa chưa đầy đủ (*Thiếu quyết định lựa chọn bộ sách giáo khoa hoặc thiếu quyết định công khai danh mục sách giáo khoa (năm học 2020 - 2021); thiếu chữ ký của một số thành phần tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa...*).

- Còn có tình trạng thiếu một số đầu sách giáo khoa vào đầu các năm học, gây khó khăn cho các thầy cô và học sinh trong công tác giảng dạy, học tập.

- Việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt, in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương còn chậm so với kế hoạch đề ra, hằng năm gần xong học kỳ I mới có tài liệu bản mềm để tiến hành giảng dạy; thậm chí kết thúc năm học 2023-2024 (*lớp 4, 8 và 11*) còn chưa có tài liệu bản giấy. Một số trường học phản ánh, việc sử dụng tài liệu giáo dục địa phương bản mềm (*định dạng pdf*) để giảng dạy phần nào ảnh hưởng đến chất lượng và hiệu quả môn học.

3. Nguyên nhân

a) Nguyên nhân chủ quan:

- Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa thực hiện đánh giá chất lượng, hiệu quả các bộ sách giáo khoa đã lựa chọn để làm cơ sở

⁴ Tiêu chí 1: Sách giáo khoa phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương; Tiêu chí 2: Sách giáo khoa phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông.

cho việc lựa chọn lại hoặc duy trì bộ sách đã lựa chọn; chưa tổ chức kiểm tra, thanh tra chuyên đề về việc lựa chọn sách giáo khoa mà chỉ thực hiện lồng ghép trong các cuộc kiểm tra, thanh tra khác; chưa đánh giá tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa nên chưa chỉ đạo, định hướng sâu cho các nhà trường về công tác lựa chọn sách giáo khoa và lưu trữ hồ sơ.

- Một số thành viên Ban soạn thảo tài liệu giáo dục địa phương chưa có kinh nghiệm trong soạn thảo tài liệu cho học sinh nên phải chỉnh sửa nhiều lần.

b) Nguyên nhân khách quan:

- Trong những năm đầu thực hiện Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong điều kiện dịch bệnh Covid kéo dài, quy mô trường lớp nhỏ lẻ, chuẩn đào tạo chưa được đáp ứng; chưa đảm bảo về đội ngũ để lựa chọn một số môn học... gây khó khăn, lúng túng cho các nhà trường trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa.

- Quyết định phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với một số đầu sách giáo khoa còn chưa kịp thời dẫn đến khó khăn trong nghiên cứu, so sánh, đánh giá các đầu sách; phát sinh vướng mắc về thời gian tập huấn sách; thiếu một số đầu sách giáo khoa vào đầu năm học.

- Quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt, in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương nhiều bước, mất nhiều thời gian nên bước vào năm học mới thẩm định, phê duyệt xong dẫn đến chậm tài liệu giáo dục địa phương cho các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học.

II. Đối với việc mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn

1. Kết quả đạt được

Từ năm 2021 đến năm 2024, được sự quan tâm chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Sở Tài chính ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương tổ chức rà soát, đăng ký và tổ chức mua sắm thiết bị trường học đảm bảo thực hiện thống nhất, kịp thời, hiệu quả, đúng quy định, trong đó có đánh giá thực trạng thiết bị dạy học hiện có, sự cần thiết mua sắm bổ sung, danh mục, số lượng thiết bị đề nghị mua sắm phù hợp với tiêu chuẩn, định mức, đáp ứng yêu cầu chương trình dạy và học theo quy định.

Mặc dù điều kiện ngân sách còn khó khăn nhưng UBND các cấp đã quan tâm bố trí, lồng ghép các nguồn vốn để mua sắm thiết bị dạy học phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, trong đó ưu tiên mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nhiều cơ sở giáo dục chủ động tiết kiệm kinh phí chi thường xuyên của đơn vị để trang bị một số thiết bị phục vụ dạy học.

Việc đầu tư mua sắm thiết bị trường học giúp các giáo viên bộ môn có điều kiện giảng dạy tốt hơn, phương pháp giảng dạy phong phú, góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh trên địa bàn tỉnh trong thời gian qua.

Đến nay, 100% các trường mầm non, phổ thông đã được mua sắm thiết bị dạy học; có 03 trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên được mua sắm thiết bị dạy học (*Bạch Thông, Chợ Mới, Ngân Sơn*), các trung tâm còn lại hiện nay đã lập dự toán gửi Sở Tài chính tổng hợp báo cáo UBND tỉnh trình HĐND tỉnh phân bổ tại kỳ họp thường lệ giữa năm 2024. Theo báo cáo của UBND tỉnh, các trường học mới được công nhận đạt chuẩn quốc gia cơ bản được trang bị đủ thiết bị dạy học tối thiểu; các trường khác cơ bản mới có đủ thiết bị dạy học cho môn Tin học, Tiếng Anh và thiết bị dùng chung như máy chiếu, ti vi, máy tính. Số lượng, chủng loại thiết bị dạy học tối thiểu của các trường so với định mức của Bộ Giáo dục và Đào tạo đáp ứng khoảng 80% đối với mầm non, khoảng 65% đối với tiểu học, khoảng 60% đối với trung học cơ sở và khoảng 45% đối với trung học phổ thông.

2. Một số khó khăn, vướng mắc, tồn tại

a) Về thẩm quyền giao dự toán ngân sách:

Theo quy định tại Điều 4, Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo khoản 8 Điều 13 Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục như sau: “8. *Xây dựng dự toán, gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch thẩm định, trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện phê duyệt phương án phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân cấp huyện...*”.

Tuy nhiên, thời gian qua, các huyện, thành phố chưa thực hiện theo quy định nêu trên mà vẫn phân bổ và giao dự toán ngân sách qua Phòng Giáo dục và Đào tạo để phân bổ cho các trường học trực thuộc.

b) Việc rà soát, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị:

Công tác rà soát, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị trường học mặc dù được Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn đầy đủ, đã lập hệ thống biểu mẫu thống kê thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, số hiện có, số còn thiếu, nhu cầu mua sắm, nhưng qua giám sát cho thấy công tác rà soát, tổng hợp số liệu thiết bị dạy học tối thiểu của đa số các trường học tại thời điểm đề nghị mua sắm cũng như tại thời điểm Đoàn giám sát tiến hành giám sát chưa đầy đủ, chưa sát với thực tiễn, nhiều thiết bị không xác định được định mức theo quy định, số hiện có⁵, dẫn đến khi gửi đến Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp số liệu chưa đảm bảo tính chính xác, phù hợp. Có trường học rà soát,

⁵ Trường Tiểu học Quân Hà, huyện Bạch Thông; Trường Tiểu học thị trấn Đồng Tâm, huyện Chợ Mới; Trường Tiểu học và THCS Nam Mẫu, huyện Ba Bể...

đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị chưa sắp xếp theo thứ tự ưu tiên đăng ký mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu trước theo hướng dẫn dẫn đến một số thiết bị ngoài danh mục thiết bị tối thiểu chưa thực sự cần thiết nhưng đã được mua sắm, trong khi một số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu lại chưa được mua⁶.

c) Việc tổ chức mua sắm thiết bị giáo dục

Qua giám sát cho thấy, việc tổ chức thực hiện mua sắm thiết bị trường học chậm so với tiến độ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và có một số tồn tại, cụ thể như sau:

* Việc giao chủ đầu tư tổ chức mua sắm thiết bị trường học chưa có sự thống nhất:

- Đối với nguồn ngân sách cấp tỉnh phân bổ:

+ Giai đoạn 2021 - 2023: Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức mua sắm thiết bị cho các đơn vị, trường học trực thuộc Sở quản lý. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức mua sắm thiết bị cho các trường học trực thuộc huyện quản lý. Một số trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên được UBND huyện phân bổ kinh phí, tự tổ chức mua sắm thiết bị dạy học thông qua hình thức đấu thầu mua sắm theo quy định (*Bạch Thông, Chợ Mới, Ngân Sơn*).

+ Năm 2024: Đối với nguồn sự nghiệp tỉnh giao, Sở Giáo dục và Đào tạo đã phân bổ cho các đơn vị, trường học trực thuộc tự tổ chức mua sắm. Đối với nguồn Chương trình MTQG phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức mua sắm. Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp huyện tổ chức mua sắm cho các trường học trực thuộc.

- Đối với ngân sách cấp huyện: Một số huyện cũng đã giao kinh phí cho các trường học tự mua sắm thiết bị trường học nhỏ lẻ, giá trị mua sắm dưới 100 triệu đồng, duy nhất có huyện Na Rì đã giao kinh phí trên 100 triệu đồng cho một số trường học tự tổ chức mua sắm thiết bị thông qua hình thức đấu thầu mua sắm theo quy định; các huyện còn lại đều giao Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức mua sắm thiết bị.

* Công tác đấu thầu mua sắm thiết bị trường học:

Năm 2021, với nguồn ngân sách cấp tỉnh giao, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức đấu thầu thành công các gói thầu mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị môn tin học cho các trường trực thuộc. Một số huyện đã bố trí nguồn vốn địa phương cho việc mua sắm thiết bị dùng chung, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ngân Sơn, Bạch Thông tổ chức đấu thầu thành công các gói thầu mua sắm thiết bị trường học.

Năm 2022, với nguồn ngân sách cấp tỉnh giao, Sở Giáo dục và Đào tạo và hầu hết Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố đấu thầu nhưng không

⁶ Trường Tiểu học và THCS Nam Mẫu, huyện Ba Bể.

có nhà thầu tham gia nên không mua sắm được (*duy nhất có Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Chợ Mới tổ chức thành công được 01 gói thầu mua sắm thiết bị trường học*).

Năm 2023, với nguồn ngân sách tỉnh chuyển nguồn từ năm 2022 sang và nguồn ngân sách tỉnh cấp trong năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tổ chức thẩm định giá hoặc thuê tư vấn thẩm định giá, đã tổ chức đấu thầu thành công các gói thầu mua sắm thiết bị trường học. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đấu thầu thành công 03/04 gói thầu mua sắm thiết bị trường học. Tất cả các đơn vị đến cuối năm 2023 mới hoàn thành việc mua sắm.

Qua giám sát công tác đấu thầu từ năm 2021 - 2023 cho thấy, có một số gói thầu không có nhà thầu tham gia (8/47 gói); nhiều gói thầu chỉ có một nhà thầu tham gia (26/47 gói); một nhà thầu trúng nhiều gói thầu ở các huyện. Có gói thầu kết quả trúng thầu giảm khá nhiều so với giá trị mời thầu; có gói thầu giá trị lớn nhưng kết quả trúng thầu cơ bản không giảm⁷. Có tình trạng gói thầu ở nhiều địa phương có cùng 01 đơn vị tư vấn lập hồ sơ mời thầu, đánh giá hồ sơ dự thầu; cùng 01 đơn vị tư vấn thẩm định hồ sơ mời thầu và kết quả lựa chọn nhà thầu và cùng 01 đơn vị trúng thầu.

Năm 2024: Ngay từ đầu năm, UBND tỉnh đã phân bổ kinh phí cho các đơn vị, địa phương để mua sắm thiết bị trường học. Tuy nhiên, đến thời điểm giám sát, có 02 trường học thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý (*THPT Chợ Mới, THCS&THPT Bình Trung*) đã trình Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định giá và quyết định mua sắm; các đơn vị, địa phương còn lại mới đang rà soát lập danh mục để thực hiện các bước tiếp theo; mặt khác các quy định về đấu thầu, thẩm định giá có sự thay đổi⁸, dự báo việc mua sắm thiết bị sẽ tiếp tục không kịp trước năm học mới. Các nhà trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện đều kiến nghị với Đoàn giám sát về việc đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét, giao cho đơn vị khác có năng lực chuyên môn phù hợp để tổ chức mua sắm thiết bị trường học, vì các trường học và Phòng Giáo dục và Đào tạo không có chuyên môn nghiệp vụ về tổ chức mua sắm tài sản.

* Việc cung ứng, bàn giao, tiếp nhận thiết bị cho các nhà trường:

⁷ Thành phố Bắc Kạn: Có gói thầu giá mời thầu 4.927 triệu đồng, giá trúng thầu 3.958 triệu đồng, giảm 969 triệu đồng, tương đương giảm 19,67%.

Huyện Chợ Đồn: Có gói thầu giá mời thầu 10.921 triệu đồng, giá trúng thầu 10.913 triệu đồng, giảm 08 triệu đồng, tương đương giảm 0,073%; có gói thầu giá mời thầu 3.172 triệu đồng, giá trúng thầu 3.155 triệu đồng, giảm 17 triệu đồng, tương đương giảm 0,54%.

⁸ Luật Đấu thầu số 22/2023/QH15 ngày 23/6/2023 có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2024; ngày 27/02/2024 Chính phủ ban hành Nghị định số 24/2024/NĐ-CP Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Đấu thầu về lựa chọn nhà thầu. Ngày 25/5/2024, Sở Kế hoạch và Đầu tư tổ chức Hội nghị tập huấn luật đấu thầu số 22/2023/QH15. Ngoài ra, Luật giá số 16/2023/QH15 ngày 19/6/2023; Nghị định số 78/2024/NĐ-CP ngày 01/7/2024 quy định chi tiết một số điều của Luật giá về thẩm định giá có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2024 cũng sẽ ảnh hưởng đến quá trình thẩm định giá của các đơn vị.

Việc cung ứng thiết bị: Việc cung ứng thiết bị của một số nhà thầu còn chậm, chia thành nhiều đợt và mất nhiều thời gian trong việc tiếp nhận, có những trường hợp đến hết học kỳ I của năm học mới được nhận thiết bị; một số thiết bị bàn ghế mua sắm cho nhà trường chưa phù hợp với lứa tuổi học sinh (*Bàn ghế phòng học bộ môn cho 02 trường Tiểu học tại huyện Chợ Mới*); có gói thầu cung ứng thiết bị kéo dài đến 6 tháng nhưng chưa bàn giao (*như gói thầu Mua sắm đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu cho các đơn vị trường học trực thuộc trên địa bàn huyện Ba Bể năm 2023, thời gian cung ứng thiết bị theo hợp đồng từ 04/01 - 03/3/2024 nhưng đến thời điểm giám sát tháng 6/2024 vẫn chưa cung ứng xong*); một số thiết bị cung ứng không đúng chủng loại theo hợp đồng phải đổi trả mất nhiều thời gian, thậm chí nhà thầu không cung ứng được thiết bị đúng chủng loại theo hợp đồng, phải giảm trừ giá trị hợp đồng.

Việc bàn giao, tiếp nhận tài sản thiết bị trường học chưa chặt chẽ: Còn một số đơn vị chủ đầu tư không cung cấp danh mục thiết bị theo hợp đồng mua sắm cho các nhà trường để đối chiếu, xác nhận đảm bảo đúng chủng loại theo hợp đồng; có biên bản bàn giao lưu tại các nhà trường chỉ ghi số lượng, không ghi đầy đủ chủng loại, xuất xứ, thông số kỹ thuật của thiết bị.

* Kết quả thực hiện kinh phí mua sắm thiết bị trường học:

Từ năm 2021 đến năm 2024, kinh phí ngân sách tỉnh (*gồm: Nguồn tăng thu tiết kiệm chi, nguồn sự nghiệp giáo dục tỉnh điều hành, nguồn CTMTQG phát triển KTXH vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, nguồn CTMTGD vùng núi, vùng DTTS, vùng khó khăn giai đoạn 2016-2020 kéo dài sang 2021*) đã phân bổ để mua sắm thiết bị trường học là 368.368,8 triệu đồng; ngân sách cấp huyện bố trí 9.500 triệu đồng; cơ sở giáo dục bố trí 29.641 triệu đồng.

Đến thời điểm giám sát, đối với nguồn ngân sách tỉnh, thực hiện được 175.378,9 triệu đồng, bằng 47,6% tổng kinh phí đã phân bổ (*trong đó huyện Pác Nặm có tỷ lệ đã thực hiện được cao nhất 66,18%; huyện Na Rì có tỷ lệ đã thực hiện thấp nhất 15,33%*); số đang thực hiện năm 2024 là 103.266,2 triệu đồng, chiếm 28,03% tổng kinh phí đã phân bổ; số không thực hiện được, đã thu hồi về ngân sách tỉnh là 89.282 triệu đồng, chiếm 24,23% tổng kinh phí đã phân bổ.

(Chi tiết theo Phụ lục số 2 gửi kèm)

d) Việc quản lý, sử dụng thiết bị trường học:

- Nhiều trường không có biên chế nhân viên quản lý thiết bị nên phân công nhân viên thư viện hoặc giáo viên khác kiêm nhiệm dẫn đến quản lý không đảm bảo⁹. Việc quản lý thiết bị giáo dục tại các nhà trường cơ bản lập sổ theo dõi thủ công, một số trường học đã tự mua phần mềm để quản lý thiết bị.

⁹ Cả tỉnh hiện có 44 nhân viên thiết bị, thí nghiệm, trong đó: Các trường thuộc Sở GD&ĐT có 03, huyện Chợ Đồn 05, huyện Chợ Mới 08, huyện Na Rì 03, huyện Ba Bể 03, huyện Bạch Thông 07, thành phố Bắc Kạn 12, huyện Ngân Sơn 03 (*Thiết bị, thư viện cấp Tiểu học*)

Duy nhất có hệ thống trường học trực thuộc huyện Na Rì đã trang bị đầy đủ phần mềm để theo dõi, quản lý thiết bị trường học.

- Một số Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa tổ chức tập huấn, hướng dẫn sử dụng thiết bị nên một số thiết bị mới được trang bị nhân viên quản lý thiết bị, giáo viên chưa biết sử dụng.

- Công tác thanh lý tài sản, công cụ, dụng cụ, thiết bị theo quy định trong các nhà trường chưa được thực hiện thường xuyên, đầy đủ; việc tiêu hủy một số hóa chất (*dùng làm thí nghiệm môn Hóa học*) hầu như không thực hiện được do không có cơ quan nào đến gom để đưa đi tiêu hủy theo quy định mặc dù đã có hướng dẫn.

- Cơ sở vật chất, phòng, kho chứa thiết bị chưa được đầu tư đồng bộ nên việc quản lý, sắp xếp thiết bị còn khó khăn.

e) *Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát chuyên đề* việc mua sắm thiết bị trường học của các cơ quan quản lý nhà nước, HĐND các huyện, thành phố chưa được thực hiện.

3. Nguyên nhân

a) Nguyên nhân chủ quan:

- Công tác thống kê, rà soát đối với danh mục, số lượng thiết bị hiện có và danh mục, số lượng thiết bị còn thiếu theo quy định chưa được các nhà trường theo dõi, tổng hợp một cách khoa học, đầy đủ, có hệ thống nên khi triển khai mua sắm phải rà soát lại, mất nhiều thời gian.

- Các huyện, thành phố giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện việc mua sắm thiết bị trường học, đây là công việc mới trong khi số lượng biên chế ít, không có chuyên môn về công tác đấu thầu nên còn lúng túng trong việc tham mưu, thực hiện; năng lực tổ chức mua sắm, đặc biệt là công tác đấu thầu còn hạn chế mặc dù đã được Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư tổ chức tập huấn, hướng dẫn trong thẩm định giá, đấu thầu mua sắm tài sản. Năm 2022, do danh mục các thiết bị dạy học rất nhiều chủng loại nên các nhà thầu không tham gia; một số thiết bị máy tính xách tay, máy tính để bàn, máy photocopy do Sở Tài chính mua sắm tập trung nhưng không thực hiện được, đến cuối năm mới giao lại cho các huyện, thành phố tự mua sắm nên các địa phương không kịp triển khai.

- Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát của các cơ quan chức năng chưa được quan tâm thực hiện nên không kịp thời phát hiện những khó khăn, bất cập để có giải pháp khắc phục.

- Một số đơn vị, địa phương chưa quyết liệt trong công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện mua sắm thiết bị trường học nên tiến độ thực hiện chậm.

b) Nguyên nhân khách quan:

- Do Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ và các Thông tư hướng dẫn không rõ ràng và chưa thống nhất với Luật Ngân sách nhà nước nên Sở Tài chính còn lúng túng trong tham mưu về thẩm quyền thực hiện giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục.

- Đến tháng 12/2021 cơ bản danh mục thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 mới được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, đặc biệt đến tháng 12/2022 mới có danh mục của môn Giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Danh mục thiết bị mua sắm rất nhiều, số lượng lớn, trong khi đó đề xuất của các đơn vị nhiều danh mục không giống nhau nên việc rà soát, tổng hợp lập danh mục, xây dựng thông số kỹ thuật cho danh mục thiết bị để trình thẩm định mất nhiều thời gian.

- Các thiết bị phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đa số là thiết bị mới, thời gian đầu chưa có trên thị trường, không có thông số kỹ thuật chi tiết và giá bán chưa được công bố rộng rãi nên việc lập dự toán còn gặp khó khăn.

- Một số gói mua sắm khi đăng tải mời thầu nhưng không có nhà thầu tham gia hoặc chỉ có một nhà thầu tham gia nên không có sự lựa chọn nhà thầu cung ứng thiết bị tốt nhất.

- Một số trường học chưa có đủ phòng học bộ môn nên chưa thể đề xuất mua thiết bị phòng học bộ môn.

C. KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND tỉnh

a) Về lựa chọn sách giáo khoa:

Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tổng kết việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, trong đó đánh giá tổng thể các bộ sách giáo khoa đã lựa chọn và sử dụng trên địa bàn toàn tỉnh để làm cơ sở cho việc tiếp tục sử dụng và điều chỉnh sách giáo khoa ở những năm học tiếp theo; có giải pháp khắc phục tình trạng thiếu một số sách giáo khoa vào đầu năm học; đẩy nhanh việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương; đánh giá sự phù hợp của bộ tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa với thực tiễn từng bậc học, cấp học. Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên đề về việc lựa chọn sách giáo khoa.

b) Về mua sắm thiết bị trường học, đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo:

- Các đơn vị khẩn trương tổ chức mua sắm thiết bị trường học năm học 2024 - 2025 đáp ứng yêu cầu năm học mới, đảm bảo thứ tự ưu tiên, đúng quy định, đáp ứng được nhiệm vụ năm học, không để xảy ra thất thoát, lãng phí, tham nhũng, tiêu cực. Công tác nghiệm thu, bàn giao thiết bị cho các nhà trường phải đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định. Bên cạnh việc mua sắm thiết bị cần quan

tâm bố trí phòng học bộ môn, kho chứa bảo quản thiết bị, đảm bảo quản lý, sử dụng thiết bị có hiệu quả.

- Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố rà soát lại toàn bộ danh mục thiết bị dạy học tối thiểu của các cơ sở giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đảm bảo đúng quy định, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị hằng năm đảm bảo thứ tự ưu tiên và sát với thực tiễn.

- Rà soát, kiểm tra toàn bộ quy trình, thủ tục đấu thầu của các gói thầu mua sắm thiết bị trường học đã thực hiện trong thời gian vừa qua, kiên quyết xử lý vi phạm (*nếu có*).

- Các chủ đầu tư lập hồ sơ mời thầu phải có các tiêu chí rõ ràng, phù hợp với thực tế địa phương, để đảm bảo có nhiều nhà thầu đủ điều kiện tham gia đấu thầu nhằm tạo sự bình đẳng, cạnh tranh, công khai, minh bạch trong đấu thầu.

- Sở Tài chính nghiên cứu, hướng dẫn giao dự toán ngân sách hằng năm cho các cơ sở giáo dục đảm bảo thống nhất, đúng quy định, thuận lợi trong thực hiện và phù hợp với tình hình thực tiễn.

- UBND các huyện, thành phố tuyển dụng đủ giáo viên, nhân viên quản lý thiết bị theo số biên chế được giao.

2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tổng kết việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; trong đó, đánh giá tổng thể các bộ sách giáo khoa đã lựa chọn và sử dụng trên địa bàn toàn tỉnh; đánh giá sự phù hợp của bộ tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa đối với thực tiễn từng cấp học, bậc học để làm cơ sở cho việc điều chỉnh sách giáo khoa ở những năm học tiếp theo.

- Làm việc với các nhà xuất bản sách, đơn vị cung ứng sắp xếp, bố trí việc giới thiệu, tập huấn các bộ sách giáo khoa vào thời gian phù hợp để các thầy cô giáo tham gia đầy đủ, không ảnh hưởng đến thời gian giảng dạy trong năm học; đẩy nhanh tiến độ việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương, khắc phục tình trạng chậm tài liệu giáo dục địa phương hằng năm; thực hiện tốt công tác phối hợp với các nhà xuất bản sách, đơn vị cung ứng để cung cấp kịp thời, đầy đủ sách giáo khoa vào đầu các năm học.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên đề về việc lựa chọn sách giáo khoa; kiểm tra, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức mua sắm thiết bị trường học đảm bảo đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả.

- Chỉ đạo các trường học đẩy nhanh tiến độ mua sắm thiết bị trường học năm 2024 để đảm bảo kịp thời cung ứng thiết bị phục vụ cho năm học mới 2024 - 2025; không để xảy ra thất thoát, lãng phí, tham nhũng, tiêu cực.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thường xuyên theo dõi, cập nhật, rà soát tài sản và thiết bị trường học; phân công trách nhiệm trong quản lý, sử dụng thiết bị trường học theo đúng quy định.

- Phối hợp với cơ quan liên quan chỉ đạo có biện pháp tổ chức tiêu hủy kịp thời một số hóa chất dùng làm thí nghiệm tại các nhà trường đảm bảo an toàn, đúng quy định và thực hiện thống nhất trong toàn tỉnh.

- Thống nhất việc sử dụng phần mềm để theo dõi, quản lý tài sản, thiết bị trường học theo đúng quy định.

3. Đối với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Tham mưu bố trí kinh phí mua sắm thiết bị dạy học, đặc biệt là thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo đáp ứng yêu cầu dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chủ động theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra đối với việc tổ chức đấu thầu mua sắm thiết bị trường học của các đơn vị, địa phương.

- Nghiên cứu, hướng dẫn thống nhất việc giao dự toán ngân sách về Phòng Giáo dục và Đào tạo hay về các cơ sở giáo dục trực thuộc đảm bảo đúng quy định, thuận lợi trong thực hiện và phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh.

- Tiếp tục phối hợp tổ chức tập huấn chuyên sâu về công tác thẩm định giá, nghiệp vụ đấu thầu cho các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan để tổ chức thực hiện đảm bảo đúng quy định.

4. Đối với HĐND các huyện, thành phố

Tăng cường hoạt động giám sát về việc lựa chọn sách giáo khoa và mua sắm thiết bị tại các trường học trên địa bàn.

5. Đối với UBND các huyện, thành phố

- Phân bổ và giao dự toán ngân sách cho các cơ sở giáo dục trực thuộc quản lý đảm bảo theo đúng quy định. Quan tâm bố trí kinh phí đầu tư xây dựng phòng học bộ môn, kho chứa bảo quản thiết bị, đảm bảo quản lý, sử dụng thiết bị trường học có hiệu quả.

- Chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ mua sắm thiết bị trường học năm 2024 để kịp thời cung ứng thiết bị phục vụ cho năm học mới 2024 - 2025; tổ chức nghiệm thu, bàn giao thiết bị cho các nhà trường đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định.

- Tổ chức tuyển dụng đầy đủ giáo viên, nhân viên quản lý thiết bị theo số biên chế được giao.

- Chỉ đạo tiếp tục rà soát, điều chỉnh sách giáo khoa các năm học tiếp theo cho phù hợp với điều kiện thực tế của các nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra, thanh tra đối với việc đấu thầu mua sắm thiết bị trường học tại địa phương.

6. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Chỉ đạo các trường học trực thuộc tiếp tục rà soát, điều chỉnh sách giáo khoa các năm học tiếp theo cho phù hợp với điều kiện thực tế của các nhà trường.

- Đẩy nhanh tiến độ mua sắm thiết bị trường học năm 2024 để kịp thời cung ứng thiết bị phục vụ cho năm học mới 2024 - 2025; không để xảy ra thất thoát, lãng phí, tham nhũng, tiêu cực.

- Tổ chức nghiệm thu, bàn giao thiết bị cho các nhà trường phải đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định; bố trí phòng học bộ môn, kho chứa bảo quản thiết bị, quản lý, sử dụng thiết bị có hiệu quả.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho nhân viên quản lý thiết bị, giáo viên trong việc sử dụng các thiết bị được mua sắm, nhất là đối với các thiết bị mới, yêu cầu kỹ thuật nhưng chưa có hướng dẫn sử dụng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc rà soát lại toàn bộ danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đảm bảo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị hằng năm đảm bảo thứ tự ưu tiên và sát với thực tiễn, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, lập dự toán kinh phí gửi Sở Tài chính thẩm định báo cáo UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề về việc lựa chọn sách giáo khoa, việc quản lý, sử dụng thiết bị trường học tại các cơ sở giáo dục trực thuộc quản lý.

7. Đối với các nhà trường

- Chủ động rà soát, điều chỉnh sách giáo khoa hằng năm theo quy định. Quan tâm, bố trí kinh phí để tổ chức lựa chọn sách giáo khoa hằng năm. Kịp thời báo cáo những vướng mắc, khó khăn trong quá trình lựa chọn sách giáo khoa đến cơ quan quản lý nhà nước cấp trên trực tiếp để kịp thời chỉ đạo, có giải pháp tháo gỡ.

- Rà soát lại toàn bộ danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đảm bảo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 1545/SGDDĐT-KHTC ngày 28/6/2023, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị hằng năm đảm bảo thứ tự ưu tiên và sát với thực tiễn.

- Tiếp nhận bàn giao thiết bị trường học phải đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định (*danh mục thiết bị trường học phải đảm bảo các thông số kỹ thuật, chủng loại, xuất xứ như hợp đồng mua sắm đã ký kết*).

- Theo dõi, cập nhật, rà soát tài sản và thiết bị trường học; phân công trách nhiệm trong quản lý, sử dụng thiết bị trường học theo đúng quy định; cập nhật, theo dõi thiết bị trên phần mềm quản lý thiết bị khi được trang bị.

- Tổ chức quản lý, tiêu hủy hóa chất (*làm thí nghiệm*) tại nhà trường đảm bảo theo đúng quy định.

Trên đây là Báo cáo của Đoàn giám sát HĐND tỉnh về tình hình thực hiện các quy định về lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và mua sắm thiết bị trường học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn. Đoàn Giám sát kính trình HĐND tỉnh xem xét./.

Nơi nhận:

- Thường trực HĐND tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- Các vị đại biểu dự kỳ họp;
- Các thành viên Đoàn giám sát;
- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư;
- Thường trực HĐND, UBND các huyện, thành phố;
- Phòng GDĐT, KHTC các huyện, thành phố;
- Các trường học trên địa bàn tỉnh;
- LĐVP;
- Phòng Công tác HĐND;
- Lưu: VT.HS.

**TM. ĐOÀN GIÁM SÁT
KT. TRƯỞNG ĐOÀN
PHÓ TRƯỞNG ĐOÀN**

**PHÓ CHỦ TỊCH HĐND TỈNH
Đông Văn Lưu**